
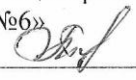



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №6»  
г Кирова Калужской области

«Рассмотрено»  
Руководитель школьного  
методического  
объединения  
учителей МКОУ «Средняя  
общеобразовательная школа  
№6»  
  
Рауш Н.А.  
Протокол № 1  
от « 27 » 08 2021г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по  
УВР  
МКОУ «Средняя  
общеобразовательная школа  
№6»  
  
Титова Е.П.  
« 31 » 08 2021г.

«Утверждаю»  
Директор МКОУ  
«Средняя  
общеобразовательная школа  
№6»  
  
Воронов А.П.  
Приказ № 63  
от « 31 » 08 2021г.



Приложение №2 к основной образовательной программе начального общего образования

**Рабочая программа**  
**по основам религиозных культур и**  
**светской этики**  
**модуль «Основы православной**  
**культуры»**  
**для 4 классов**  
**срок реализации -1 год**

Разработчик программы:  
учитель начальных классов  
Федотова Татьяна Дмитриевна  
высшая квалификационная категория

Киров  
2021 г

**Планируемые результаты освоения учебного предмета.  
Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

Обучение детей по программе курса направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

**Личностные результаты:**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

**Метапредметные результаты:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

## **Предметные результаты:**

### *Выпускник научится:*

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль . священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории её формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать своё мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать своё мнение;
- готовить сообщения по выбранным темам.

### *Выпускник получит возможность научиться:*

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально – нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно – нравственных ценностей;
- устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных, духовно – нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

## **Содержание учебного предмета (33 часа). Модуль «Основы православной культуры»**

Россия — наша Родина. Культура и религия. Человек и Бог в православии. Православная молитва. Библия и Евангелие. Проповедь Христа. Христос и Его крест. Пасха. Православное учение о человеке. Совесть и раскаяние. Заповеди. Милосердие и сострадание. Золотое правило этики. Храм. Икона. Творческие работы учащихся. Подведение итогов. Как христианство пришло на Русь. Подвиг. Заповеди блаженств. Зачем творить добро? Чудо в жизни христианина. Православие о Божием суде. Таинство Причастия. Монастырь. Отношение христианина к природе. Христианская семья. Защита Отечества. Христианин в труде. Любовь и уважение к Отечеству.

**Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания  
с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы  
4 класс – 33 часа (1 час в неделю)**

<b>Наименование темы</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Воспитательный потенциал</b>
Россия – наша Родина	1	<p><b>установление</b> доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</p> <p><b>побуждение</b> школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</p> <p><b>привлечение</b> внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</p> <p><b>использование</b> воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p> <p><b>применение</b> на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;</p>
Культура и религия	1	
Человек и Бог в православии	1	
Православная молитва	1	
Библия и Евангелие	1	
Проповедь Христа	1	
Христос и Его крест	1	
Пасха. КТД «Светлое Христов Воскресение»	1	
Православное учение о человеке	1	
Совесть и раскаяние	1	
Заповеди	1	
Милосердие и сострадание	1	
Золотое правило этики	1	
Храм, Экскурсия в храм.	1	
Икона	1	
Творческие работы учащихся	1	<p><b>инициирование и поддержка</b> исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения</p>
Подведение итогов	1	
Как христианство пришло на Русь	1	<b>установление</b> доверительных отношений

Подвиг	1	<p>между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;</p> <p><b>побуждение</b> школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;</p> <p><b>привлечение</b> внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</p> <p><b>использование</b> воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;</p> <p><b>применение</b> на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;</p>
Заповеди блаженств	1	
Зачем творить добро?	1	
Чудо в жизни христианина	1	
Православие о Божием суде	1	
Таинство Причастия	1	
Монастырь	1	
Отношение христианина к природе	1	
Христианская семья	1	
Защита Отечества	1	
Христианин в труде	1	
Любовь и уважение к Отечеству	1	
Выступление учащихся со своими творческими работами	2	
Повторение изученного. Итоговый тест.	1	<p><b>привлечение</b> внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;</p>
Итого	33 ч	

**Оценочные и методические материалы рабочей программы по ОРКСЭ модуля «Основы православной культуры»**

**Программа** – 4 класс Рабочая программа. Основы религиозных культур и светской этики модуль «Основы православной культуры» 4 класс. УМК Кураев А.В. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры».

**Учебник:** «Основы православной культуры» 4-5 классы Кураев А.В.

**Оценочные материалы**

В ходе изучения предмета предусмотрена проектная деятельность обучающихся, поэтапная подготовка к ним и защита проектов на основе изученного материала.

Тематику проектов предлагает учитель либо выбирают сами учащиеся после изучения отдельных тем или целого тематического блока. В зависимости от сложности темы творческие задания (творческие проекты) могут носить индивидуальный или коллективный характер.

Для промежуточной аттестации проводится итоговый тест.

**Контрольно- измерительные материалы  
4 класс**

№ урока	Вид работы	Тема
16-17	Творческая работа №1	Выступления с творческими работами
31-32	Творческая работа №2	Выступления с творческими работами
33	Итоговый тест	Повторение изученного
	Итого-3	

***Примерные темы творческих работ:***

**1. Темы сочинений:**

- «Как я понимаю православие».
- «Что такое этика?»
- «Значение религии в жизни человека и общества».
- «Православный храм как произведение архитектуры».
- «Экскурсия в православный храм».
- «Православные святыни».
- «Шедевры православной культуры».
- «Православные праздники».
- «Крещение Руси как начало великой русской культуры».
- «Может ли христианское отношение к природе помочь решению экологической проблемы?»
- «Какие особые убеждения христиан укрепляют их в делании добра?»
- «Возможен ли подвиг в мирное время?»
- «Мое отношение к людям».
- «Мое отношение к России».
- «С чего начинается Родина».
- «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества».
- «Мой дедушка – защитник Родины».
- «Мои друзья – люди разных национальностей и вероисповеданий».

**2. Темы исследовательских работ:**

Как христианство пришло на Русь.

Христианское отношение к природе.

Святые в отношении к животным.

Русские святые-воины. (На примере одного святого: святых благоверных князей Александра Невского, Дмитрия Донского или других).

Защитники Отечества. Герои – пионеры Великой Отечественной войны 1941-1945 г

В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой деятельности. Подготовка и презентация проекта позволяют оценить в целом работу учащегося за весь курс.

### **3. Примерный итоговый тест ОРКСЭ (Основы православной культуры) для промежуточной аттестации.**

1. Сделай подписи к картинкам.

Слова – подсказки: Царские врата, канун, икона, алтарь, свеча, иконостас, кадило, священник.

2. Чего не позволено воину -христианину , даже на войне?

А)Брать в руки оружие.

Б)Воевать за пределами своей страны.

В)Добивать раненых, трогать безоружных, грабить местных жителей.

Г)Стрелять во вражеских солдат.

3. Отметьте имя князя, при котором Русь приняла Христианство?

А)Ярослав

Б)Владимир

В)Иван

Г)Михаил

4. В каком году Русь приняла Христианство?

А)2000 г

Б)988 г

В)1945 г

Г)1147 г

5. Что считается главными христианскими добродетелями?

А)Выдержка, спокойствие и кротость.

Б)Богатство и слава.

В)Сила и воля.

Г)Вера, надежда, любовь.

6. Кем , по словам Бога, может оказаться Он перед нами?

А)Ребёнком.

Б)Старцем.

В)Женщиной

Г)Любым человеком.

7. Как звучит золотое правило этики?

А)«Люби грешника и ненавидь грех»

Б)«Как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними»

В)«Пусть первый камень бросит тот из вас , кто сам не грешил»

Г)«Не судите, да не судимы будете»

8. От какого события началось новое летоисчисление?

- А)От прихода к власти нового императора
- Б)От прихода к власти нового фараона
- В)От прихода к власти нового царя
- Г)От рождества Христова

9.Ребята решили попросить друг у друга прощение, когда наступило Прощёное воскресенье. Отметь правильные ответы.

- А)Ну, ладно, прости меня.
- Б)Прости меня, грешного.
- В)Ну, что, простишь?

10. Установи соответствие

1

2

А)Божия Мать «Казанская»

б)Святая Матрона

1 - \_\_\_\_\_ 2 - \_\_\_\_\_

11.Отметь главный символ христианства.

- А)Крест
- Б)Купол
- В)Колокол

12. Отметь самый главный церковный праздник.

- А)Троица
- Б)Вербное воскресенье
- В)Светлое Христово Воскресение или Пасха Господня

13.Что такое религия?

- А)Наука
- Б)Вера в Бога и поклонение Ему

14. Как называется лицо человека на иконе?

- А)Лик.
- Б)Чело.
- В)Десница.
- Г)Око.

15. Кому и как молятся христиане?

- А)Христиане молятся иконам
- Б)Христиане молятся Богу перед иконами
- В)Христиане молятся с иконами
- Г)Христиане молятся Богу и святым перед иконами.

16. Отметьте имена святых, которые принесли на Русь азбуку.

- А)А. Борис и Глеб
- Б) Кирилл и Мефодий
- В) Пётр и Павел
- Г) Сергей Радонежский