





Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №6»

«Рассмотрено»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель школьного методического объединения учителей МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»	Зам. директора по УВР МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»	Директор МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №6»
 А.Е. Зарецкая	 Е.П. Титова	 А.Р. Воронов
Протокол № <u>1</u> от « <u>27</u> » <u>августа</u> 2021 г.	« <u>31</u> » <u>08</u> 2021 г.	Приказ № <u>33</u> от « <u>31</u> » <u>08</u> 2021 г.



Приложение №2 к основной образовательной программе среднего общего образования

Рабочая программа  
ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
для 10-11 классов  
срок реализации - 2 года

1

Разработчик программы:  
Сычев Павел  
Валерьевич  
учитель ОБЖ,  
соответствие занимаемой должности

Киров  
2021 г.

Рабочая программа учебного курса «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее – ОБЖ) для 10-11 класса (далее – Рабочая программа) составлена на основании: Закона об образовании; Стандарта образования по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»; примерной программы по ОБЖ; авторской образовательной программы под общей редакцией *Ким С. В., Горский В. А.* Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10—11 классы: учебник. — М.: Вентана-Граф

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

#### **10-11 класс**

##### **Личностные результаты:**

- развитие духовных и физических качеств, определяющих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению на основе социально одобряемых и рекомендуемых моделей безопасного поведения, определяющих качество формирования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания;

- формирование потребности и осознанной мотивации в следовании правилам здорового образа жизни, в осознанном соблюдении норм и правил безопасности жизнедеятельности в учебной, трудовой, досуговой деятельности;

- развитие готовности и способности к непрерывному самообразованию с целью совершенствования индивидуальной культуры здоровья и безопасности жизнедеятельности;

- воспитание ответственного отношения к сохранению своего здоровья, здоровья других людей и окружающей природной среды обитания;

- формирование гуманистических приоритетов в системе ценностно-смысловых установок мировоззренческой сферы обучающихся, отражающих личностную и гражданскую позиции в осознании национальной идентичности, соблюдение принципа толерантности во взаимодействии с людьми в поликультурном социуме;

- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, к здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

**Метапредметные результаты** предполагают формирование универсальных учебных действий, определяющих развитие умения учиться. Таким образом, учащиеся приобретают:

- умения познавательные, интеллектуальные (аналитические, критические, проектные, исследовательские, работы с информацией: поиска, выбора, обобщения, сравнения, систематизации и интерпретации):

- формулировать личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);

- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

- генерировать идеи, моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; планировать — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- находить, обобщать и интерпретировать информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;

- применять теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;

умения коммуникативные:

- взаимодействовать с окружающими, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;

- выполнять различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;

умения регулятивные (организационные):

- саморегуляция и самоуправление собственным поведением и деятельностью — построение индивидуальной образовательной траектории;

- владение навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- владение навыками познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;

- владение практическими навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

**Предметные результаты** предполагают формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности; о подходах теории безопасности жизнедеятельности к изучению опасных и чрезвычайных ситуаций; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; о социально-демографических и экологических процессах на территории России; о подготовке населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, включая противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий;

*в ценностно-ориентационной сфере:*

- ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации, анти-экстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;

- осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;

*в коммуникативной сфере:*

- умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;

- умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;

- стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации;

*в эстетической сфере:*

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;

- умение различать эргономичность, эстетичность и безопасность объектов и среды обитания (жизнедеятельности);

*в бытовой, трудовой и досуговой сфере:*

- грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;
- соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;
- соблюдение правил отдыха в загородной зоне;
- знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;
- умение оказывать первую помощь;
- правоохранительное поведение в социальной и природоохранной сфере;

*в сфере физической культуры и здорового образа жизни:*

- накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;
- выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность;
- соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников, осуществлять профилактику утомления здоровыми способами физической активности;
- умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях.

## **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **10-11 класс**

#### **Ученик научится:**

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности; правила личной безопасности при активном отдыхе в природных условиях; соблюдение мер пожарной безопасности в быту и на природе; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; основные поражающие факторы при авариях на химических и радиационных объектах; правила поведения населения при авариях; классификация АХОВ по характеру воздействия на человека; организация защиты населения при авариях на радиационно-опасных объектах; предназначение, структуру и задачи РСЧС; предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; историю Вооруженных Сил Российской Федерации и Дни воинской славы России; состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; основные виды воинской деятельности; общие обязанности солдата в бою; основные способы передвижения солдата в бою; государственные и военные символы Российской Федерации. средства массового поражения и их поражающие факторы;

#### **Ученик получит возможность научиться**

*предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам; принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций; действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;*

*Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:*

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;*
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;*
- выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни*
- пользоваться индивидуальными средствами защиты;*
- выполнять элементы строевой и тактической подготовки; обращаться к старшим (начальнику), действовать при выполнении приказаний и отдавании воинского приветствия, соблюдать воинскую вежливость. Правильно*

*выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия. Выполнять воинское приветствие. Пользоваться средствами индивидуальной защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания. Определять свое местонахождение, ориентироваться на местности без карты, Оказывать первую медицинскую помощь при травмах, ранениях, ожогах, тепловом и солнечном ударе, отморожении, утомлении, отравлении.*

# **Содержания учебного предмета, курса.**

**10 класс**

(34 ч, 1 ч в неделю)

## **Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства**

### **Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания**

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

### **Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства**

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

### **Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

## **Раздел 2. Военная безопасность государства.**

### **Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность**

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

## **Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз**

Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

## **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

### **Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания**

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

### **Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях**

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

## **11 класс**

(33 ч, 1 ч в неделю)

## **Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства**

8

### **Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания**

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания»

### **Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности**

Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму,



терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму

### **Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека**

Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях

## **Раздел 2. Военная безопасность государства**

### **Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз**

Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего

### **Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии**

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

## **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

### **Глава 6. Основы здорового образа жизни**

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

### **Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях**

Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.

**Тематическое планирование по предмету ОБЖ в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы (всего часов)**

**10 класс**

Тема раздела	Количество часов
Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства (15 ч)	15
<b>установление</b> доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности	
Раздел 2. Военная безопасность государства (10 ч)	10
<b>привлечение</b> внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 ч)	9
<b>включение</b> в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;	
Итого: 34 часов	

**11 класс**

Тема раздела	Количество часов
Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства	13
<b>установление</b> доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности	
Раздел 2. Военная безопасность государства	10
<b>применение</b> на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10
<b>организация</b> шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотруничества и взаимной помощи	
Итого: 33 часов	

## Контрольно- измерительные материалы

### 10 класс

	Входная (стартовая) проверочная работа №1	Повторение изученного
	проверочная работа №2	Основы безопасности личностей
	проверочная работа №3	Основы безопасности общества, государства
	проверочная работа №4	Военная безопасность государства
	проверочная работа №5	Основы медицинских знаний
	Итоговая проверочная работа №6	Пройденный материал за год
	Итого-6	

### 11 класс

	Входная (стартовая) проверочная работа №1	Повторение изученного
	проверочная работа №2	Основы противодействию терроризму и экстремизму
	проверочная работа №3	Основы медицинских знаний
	проверочная работа №4	Основы обороны государства
	проверочная работа №5	Основы военной службы
	Итоговая проверочная работа №6	Пройденный материал за год
	Итого-6	

**Приложение 1**

**Оценочные и методические материалы рабочей программы  
«ОБЖ» для 10-11 класса**

**Список литературы.**

1. С.В. Ким. Рабочая программа по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, учебно – методическое пособие– М. : Вента-Граф, 2019 г
2. С.В. Ким., В.А. Горский Комплект учебников «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 классы, М. : Вента-Граф, 2019
3. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. Сибирское университетское издательство 2010 год
4. Уставы Вооружённых Сил РФ. Учебное пособие. М. «Военные знания» 2010 год
5. А.В.Виноградов, В.В. Шаховец «Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях» Учебное пособие. М. «Военные знания» 2010 год

**Приложение 2**

**Календарно-тематическое планирование**

**Приложение 3**

**Проверочные работы**

**Водная проверочная работа по ОБЖ за 9 класс.**

**Вариант №1**

**I часть.**

*Эта часть работы содержит задания с выбором одного правильного ответа. Внимательно прочитайте каждое задание и все варианты ответов. Запишите, выбранный вами вариант ответа.*

**1. Производственные аварии и катастрофы могут привести:**

- а) к чрезвычайным ситуациям природного характера;
- б) к чрезвычайным ситуациям техногенного характера;
- в) к стихийным бедствиям;

г) к чрезвычайным ситуациям социального характера.

**2. В каком местном органе управления можно выяснить потенциальную опасность возникновения чрезвычайных ситуаций в вашем районе проживания?**

- а) В отделении полиции.
- б) в местном органе управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям;
- в) в местном органе санитарно-эпидемиологического надзора;
- г) на станции « скорой помощи».

**3. Среди наиболее опасных природных явлений биологического характера, оказывающих существенное влияние на безопасность жизнедеятельности человека, выделяют ( отметьте неправильный вариант):**

- а) природные пожары;
- б) эпидемии;
- в) эпизоотии;
- г) катастрофы.

**4. Признаком остановки сердца НЕ является:**

- а) отсутствие координации;
- б) потеря сознания;
- в) состояние, когда зрачки расширены, не реагируют( нет сужения) на свет;
- г) исчезновение пульса на сонной артерии.

**5. В число ведомств, которые осуществляют борьбу с терроризмом в Российской Федерации, НЕ входят:**

- а) Федеральная служба безопасности Российской Федерации( ФСБ России);
- б) Министерство внутренних дел Российской Федерации ( МВД России);
- в) Министерство здравоохранения Российской Федерации;
- г) Служба внешней разведки Российской Федерации ( СВР России).

**6. Как называется газовая оболочка нашей планеты?**

- а) Атмосфера;
- б) литосфера;
- в) гидросфера;
- г) воздушное пространство.

**7. Обустроенная или приспособленная для движения транспортных средств<sup>13</sup> полоса земли называется:**

- а) полигон;
- б) дорога;
- в) стадион;
- г) улица.

**8. Меры безопасности, которые целесообразно соблюдать в местах с неблагоприятной экологической обстановкой:**

- а) чаще ходить пешком вдоль автомобильных магистралей с интенсивным движением транспорта;
- б) купаться в водоёмах, где качество воды не проверяется;
- в) в повседневной жизни избегать мест, где концентрация вредных веществ превышает предельно допустимые нормы;
- г) собирать ягоды вдоль автомобильных дорог.

**9. Как называется установленный распорядок жизни человека, который включает в себя труд, питание, отдых и сон?**

- а) Режим дня;
- б) дело всей жизни;
- в) моральный кодекс;

г) личное дело гражданина.

**10. Как называется стадия стресса, если его воздействие слишком долго остаётся на высоком уровне?**

- а) Стадия истощения;
- б) стадия сопротивления;
- в) стадия мобилизации;
- г) стадия удовольствия.

**II часть**

*В этой части содержатся задания ( ситуационные задачи), которые требуют правильно дописать информацию.*

**3.1. Обеспечение личной безопасности, если произошёл взрыв в здании в результате теракта:**

- 3.1.1. Постарайтесь успокоиться и уточнить обстановку. Продвигайтесь осторожно, не трогайте \_\_\_\_\_.
- 3.1.2. В разрушенном или повреждённом помещении из-за опасности взрыва скопившихся газов нельзя пользоваться \_\_\_\_\_. При задымлении помещения защитить органы дыхания смоченным платком ( лоскутом ткани)
- 3.1.3. В случае необходимости эвакуации взять необходимые носильные вещи, деньги, документы. При невозможности эвакуации необходимо принять меры и дать о себе знать. Для этого надо \_\_\_\_\_.
- 3.1.4. С выходом из дома отойти на \_\_\_\_\_.
- 3.1.5. Действуйте в строгом соответствии с указанием \_\_\_\_\_.

**3.2. Первая медицинская помощь при отморожении:**

- 3.3.1. Необходимо согреть отмороженную часть тела, растирая её мягкой шерстяной тканью или ладонями до \_\_\_\_\_ кожи, обретения ею чувствительности.
- 3.3.2. Напоить пострадавшего горячим чаем, укутать \_\_\_\_\_, если есть возможность, то разместить его в тепле.
- 3.3.3. Не следует при растирании пользоваться \_\_\_\_\_.
- 3.3.4. После отогревания необходимо наложить на пострадавший участок тела \_\_\_\_\_.
- 3.3.5. При необходимости надо отправить пострадавшего в \_\_\_\_\_.

14

**Вариант №2.**

**I часть.**

*Эта часть работы содержит задания с выбором одного правильного ответа. Внимательно прочитайте каждое задание и все варианты ответов. Запишите, выбранный вами вариант ответа.*

**1. Отметьте, что НЕ входит в число чрезвычайных ситуаций?**

- а) Чрезвычайные ситуации промышленного характера.
- б) Чрезвычайные ситуации социального характера.
- в) Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
- г) Чрезвычайные ситуации природного характера.

**2. Поведение человека, когда он может чётко и доходчиво выражать свои чувства и желания, когда он имеет своё мнение и знает, чего хочет, называется:**

- а) уверенностью;

- б) застенчивостью;
- в) упрямством;
- г) агрессивностью.

**3. Как называется состояние напряжения, возникающее у человека под влиянием сильных воздействий?**

- а) Смелостью;
- б) стрессом;
- в) расслабленностью;
- г) уверенностью.

**4. К каким объектам относятся атомные электростанции (АЭС), исследовательские ядерные установки и предприятия, использующие радиоактивные вещества?**

- а) К промышленным объектам;
- б) к сельскохозяйственным объектам;
- в) к радиационно опасным объектам;
- г) к объектам Министерства обороны.

**5. Как называется физическое лицо, захваченное и ( или)удерживаемое в целях понуждения государства, организации или отдельных лиц совершить какое-либо действие или воздержаться от совершения какого-либо действия как условия освобождения удерживаемого лица?**

- а) Жертвой;
- б) террористом;
- в) военнослужащим;
- г) заложником.

**6. Как называется природное явление, которое приводит к значительному затоплению местности в результате подъёма уровня воды в реке, озере, водохранилище или море и наносит материальный ущерб экономике, социальной сфере и природной среде?**

- а) Наводнением;
- б) разливом рек ( озера);
- в) подтоплением;
- г) половодьем.

**7. К пешеходам НЕ приравниваются лица:**

- а) ведущие велосипед, мопед, мотоцикл;
- б) передвигающиеся<sup>15</sup> в инвалидных колясках без двигателя;
- в) водители троллейбусов;
- г) прохожие на тротуарах

**8. Остановке сердца предшествует ( отметить неправильный вариант):**

- а) кратковременные судороги тела и мышц лица;
- б) повышение двигательной активности;
- в) угасание пульса, аритмия;
- г) частая икота.

**9. В число стадий развития инфекционной болезни НЕ входит:**

- а) доинкубационный период;
- б) инкубационный период;
- в) течение болезни;
- г) выздоровление.

**10. Организация, которая осуществляет борьбу с терроризмом силами нескольких министерств и ведомств, называется:**

- а) Межведомственный оперативный штаб по противодействию терроризму;
- б) спецгруппа « Альфа»;
- в) спецгруппа « Вихрь – Антитеррор»

г) профессиональное объединение ветеранов Вооружённых сил Российской Федерации и ФСБ России.

## II часть

В этой части содержатся задания (ситуационные задачи), которые требуют правильно дописать информацию.

### 3.1. Если вы провалились под лёд:

3.1.1. Не следует беспорядочно барахтаться и наваливаться всей тяжестью тела на \_\_\_\_\_.

3.1.2. Постараться опереться локтем на лёд и переместить тело в \_\_\_\_\_ положение.

3.1.3. Выбираться нужно в ту сторону, откуда \_\_\_\_\_.

3.1.4. Осторожно вытащить на лёд \_\_\_\_\_.

3.1.5. Постараться выкатиться на лёд и без резких движений, не вставая, переместиться подальше от \_\_\_\_\_. На твёрдом льду встать и постараться быстро добраться до жилья.

### 3.2. Правила поведения в случае захвата в заложники:

3.3.1. Не подвергать себя излишнему риску, стараться ограничить \_\_\_\_\_.

3.3.2. Стараться по мере возможности смягчить враждебность преступников к себе, оставаясь \_\_\_\_\_.

3.3.3. Не провоцировать действия террористов: не задавать им вопросов и стараться не \_\_\_\_\_.

3.3.4. Выполнять требования террористов и спрашивать у них \_\_\_\_\_.

3.3.5. В случае силового освобождения заложников (при штурме спецподразделения) попытаться \_\_\_\_\_.

## Ответы к входной проверочной работе за 9 класс

### Ответы к I варианту.

#### I часть

1.1 б) к чрезвычайным ситуациям техногенного характера;

1.2. б) в местном органе управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям;

1.3. г) катастрофы

1.4. а) отсутствие координации;

1.5. в) Министерство здравоохранения Российской Федерации;

1.6. а) Атмосфера

1.7. б) дорога;

1.8 в) в повседневной жизни избегать мест, где концентрация вредных веществ превышает предельно допустимые нормы;

1.9. а) Режим дня;

1.10. а) Стадия истощения;

#### II часть

3.1.. **Обеспечение личной безопасности, если произошёл взрыв в здании в результате теракта:**

3.1.1 руками повреждённых конструкций и проводов.

3.1.2 открытым пламенем

3.1.3. выйти на балкон или открыть окно и звать на помощь

3.1.4. безопасное

3.1.5. должностных лиц.

3.3. **Первая медицинская помощь при отморожении:**

3.3.1. до покраснения

3.3.2. тёплой одеждой

3.3.3. снегом

3.3.4. мягкую стерильную повязку

3.3.5. лечебное учреждение.

### Ответы ко II варианту.

#### I часть



- 1.1 а) Чрезвычайные ситуации промышленного характера.
- 1.2 а) уверенностью;
- 1.3. б) стрессом;
- 1.4. в) к радиационно опасным объектам;
- 1.5. г) заложником
- 1.6. а) Наводнением;
- 1.7. в) водители троллейбусов;
- 1.8 г) частая икота
- 1.9. а) доинкубационный период;
- 1.10.а ) Межведомственный оперативный штаб по противодействию терроризму;

### Часть

#### **3.1. Если вы провалились под лёд:**

- 3.1.1 кромку льда;
- 3.1.2 горизонтальное;
- 3.1.3. вы пришли, то есть возвращаться на уже пройденную дорогу
- 3.1.4. на лёд одну ногу, затем другую
- 3.1.5. опасного места

#### **3.3 Правила поведения в случае захвата в заложники:**

- 3.3.1. контакты с преступниками, не вызывать у них агрессии;
- 3.3.2. покладистым, спокойным и миролюбивым
- 3.3.3. смотреть им в глаза
- 3.3.4. разрешение на любые ваши действия
- 3.3.5. укрыться за предметами ( кресло, стол и другие предметы мебели) и прикрыть своё тело от пуль подручными средствами.

За каждое задание части 1 по 1 баллу, за 2 часть по 5б за каждое задание.

Отметка «5» - за 17 баллов (85%)

Отметка «4» - за 15 баллов (75%)

Отметка «3» - за 13 баллов (65%)

Отметка «2» - от 0 до 12 баллов (0-64%)

## **Проверочная работа за 1 четверть по ОБЖ 10 класс**

**1. Из** перечисленных ниже выберите причины вынужденного автономного существования в природных условиях:

- а. Потеря части продуктов питания;
- б. Несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут;
- в. Потеря ориентировки на местности во время похода;
- г. Потеря компаса;
- д. Авария транспортных средств в условиях природной среды;
- е. Крупный лесной пожар;
- ж. Отсутствие средств связи.

**2. В походе группа туристов попала в экстремальную ситуацию. Командир группы принял решение ожидать помощи на**

*месте. Выберите из предложенных вариантов дальнейшие действия.*

- а.** При наличии в группе пострадавших направить их в сопровождении нескольких человек искать населенный пункт с целью оказания помощи;
- б.** Если есть пострадавшие, больные, оказать им первую медицинскую помощь,

организовать уход за ними;

- в. Выложить на земле сигнальные знаки и подготовить сигнальные костры;
- г. Определить по компасу направление выхода и послать группу разведки для определения расстояния до ближайшего населенного пункта;
- д. Выдвигаться навстречу спасателям;
- е. При отсутствии запаса продуктов питания организовать поиск воды и пищи;
- ж. Развести костер;
- з. Организовать поиск возвышенного места для определения своего местонахождения;
- и. Организовать сооружение временного жилища;

3. В солнечный полдень тень указывает на:

- а. Юг; б. Север; в. Запад; г. Восток.

4. Выберите из предложенных вариантов установленные требования к сооружению временного жилища:

- а. Временное жилище должно находиться на берегу реки, на уровне воды;
- б. Временное жилище должно находиться на ровной возвышенной площадке, защищенной от ветра;
- в. Временное жилище должно находиться среди сухостоя, который можно использовать для костра;
- г. Возле площадки для временного жилища должны быть источник воды и достаточно топлива;
- д. Не далеко от площадки для временного жилища должна быть дорога или наезженная тропа;
- е. Возле лагеря должна быть площадка (поляна) для подачи сигналов бедствия в случае необходимости.

5. Дополните правила безопасного движения пешеходов.

- а) Если дорога имеет тротуар или пешеходную дорожку, надо двигаться по .....
- б) Если дорога не имеет тротуара или пешеходной дорожки, надо двигаться по .....
- в) Если дорога не имеет тротуара, пешеходной дорожки и обочины, надо двигаться по .....

6. Вы вышли из автобуса. С какой стороны нужно обойти автобус?

- а. Спереди; б. Сзади; в. Все равно с какой стороны.

7. Какой из знаков разрешает пешеходам переход проезжей части?



- а) знак на рис. а;    б) знак на рис. б;    в) знак на рис. в;  
г) знаки на рис. б и в.

8. Опасными местами в любое время суток могут быть

- а. Подворотни, заброшенные дома, закрытые задние двory, пустыри, пустующие стройплощадки;
- б. Парикмахерская, ремонтная мастерская, любой магазин, бар;
- в. Отделение милиции, пожарная часть, почта, больница.

9. Можно выходя вечером на улицу, надевать дорогую, броскую одежду, украшения, брать большие суммы денег?

- а. Нельзя.
- б. Можно.
- в. Нет, ну если надо, то почему бы нет.

10. Находясь дома один, вы услышали крики соседей о приближении урагана. Радио и телевидение не работают. Выглянув в окно, вы определили, что ураган уже свирепствует примерно в 3 - 4 км от вашего дома. Подвала в доме нет. На расстоянии примерно 300 м от дома есть глубокий овраг. *Ваши дальнейшие действия и их очередность.*

- а. Станете звать на помощь;
- б. Отойдете от окон;
- в. Быстро выйдете на улицу и побежите к оврагу;**
- г. Останетесь в доме и спрячетесь в безопасном месте с подветренной стороны;
- д. Спрячетесь в шкаф или под стол.

11. Вы готовите уроки. Вдруг услышали сильный хлопок. В соседней квартире произошел взрыв. Дверь в квартиру завалило,

отключился свет, телефон не работает. В квартире обрушений нет. *Выберите из предлагаемых вариантов дальнейшие*

*действия, и определите их очередность:*

- а. Ждать спасателей;
- б. Открыть входную дверь и попытаться очистить завал, чтобы выйти на лестничную площадку или на улицу;
- в. Обесточить квартиру, перекрыть подачу газа и воды;
- г. Спуститься из окна на веревке;
- д. Подавать сигналы из окна или с балкона.

12. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:

- а. Находиться в средствах индивидуальной защиты органов дыхания и кожи;
- б. Периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и отряхивать их от пыли;
- в. Двигаться по высокой траве и кустарнику;
- г. Избегать движения по высокой траве и кустарнику;
- д. Без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам;

- е. Есть и пить только при ясной, безветренной погоде;
- ж. Не есть, не пить, не курить;
- з. Не поднимать пыль и не ставить вещи на землю.

13. Продолжите определение:

Экстремизм - это .....

14. Сформулируйте правила безопасного поведения при захвате в заложники.

## **Проверочная работа за 2 четверть по ОБЖ 10 класс**

1. Карту можно ориентировать следующими способами:

а) по компасу; б) по местным признакам; в) по линейным ориентирам; г) по направлениям на местные предметы

*Выберите правильные ответы*

2. Порядок действий в разных аварийных ситуациях в условиях природной среды зависит от конкретной обстановки.

Выберите из приведенных ниже случаев те, когда командир группы должен принять решение об уходе с места аварии:

- а. Группа не может быть обнаружена спасателями из-за окружающей ее густой растительности;
- б. Направление на ближайший населенный пункт и его удаление не известны;
- в. Место происшествия точно не определено, местность незнакомая и труднопроходимая;
- г. В течение трех суток нет связи и помощи;
- д. Возникла непосредственная угроза жизни людей;
- е. Сигнал бедствия или сообщение о месте происшествия передан при помощи аварийной радиостанции;
- ж. Точно известно местонахождение населенного пункта, и состояние здоровья людей позволяет его достичь.

3. Как правильно развести костер? Укажите последовательность ваших действий:

- а. Положить на почву растопку;
- б. На растопку положить ветки;
- в. Поджечь костер двумя-тремя спичками;
- г. Приготовить растопку и дрова;
- д. Сверху веток положить поленья, дрова;
- е. Соблюдать правила пожарной безопасности.

4. Укажите самый простой и надежный способ обеззараживания воды в полевых условиях:

- а. Очистка через фильтр из песка и материи;
- б. Очистка через фильтр из песка, ваты и материи;
- в. Кипячение воды;
- г. Добавление в воду марганцовки.

5. Дополните правила перехода проезжей части пешеходами.

а) при наличии в зоне видимости пешеходного перехода пересекать проезжую часть надо только по ....

б) при отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода пересекать проезжую часть надо на .....

в) при отсутствии в зоне видимости пешеходного перехода или перекрестка пересекать проезжую часть надо .....

6. Вы вышли из трамвая. С какой стороны нужно обойти трамвай?

а. Спереди; б. Сзади; в. Все равно с какой стороны

7. Какой из знаков предупреждает водителей о пешеходном переходе?



а) знак на рис. а ; б) знак на рис. б ; в) знак на рис. в ;

г) знаки на рис. а и б.

8. Каким из нижеперечисленных правил вы воспользуетесь возвращаясь вечером домой?

а. Идти кратчайшим путем через дворы, свалки и плохо освещенные места;

б. Идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги;

в. Воспользуетесь попутным транспортом.

9. Вы находитесь дома. Неожиданно почувствовали толчки, дребезжание стекла, посуды. Времени, чтобы выбежать из дома,

нет. *Что делать и в какой последовательности?*

а. Отключить электричество, газ, воду;

б. Занять безопасное место в проеме дверей или колонн;

в. Позвонить в аварийную службу;

г. Занять место у окна;

д. **Отойти** от окон и предметов мебели, которые могут упасть.

21

10. Для чего надо постараться запомнить приметы преступников?

а. Чтобы помочь полиции задержать их.

б. Чтобы потом с ними не встретится.

в. Чтобы знать преступника в лицо.

11. Находясь на дискотеке, вы услышали сообщение о пожаре в соседнем помещении и необходимости эвакуации на улицу. Во время движения по коридору вы увидели впереди в 20 метрах от себя, что прогорела перегородка и на вас надвигается огненный вал.

*Выберите из предложенных вариантов действия и определите их очередность*

а. Бежать в сторону огненного вала, что бы прыгнуть под него;

б. Задержать дыхание, пока не пройдет огненный вал;

в. Лечь лицом – вниз;

г. Увидев огнетушитель, воспользоваться им для тушения пожара;

д. Закрыть голову одеждой (пиджаком);

е. Подбежать к внутреннему пожарному крану и попытаться с его помощью сбить пламя;

ж. Подбежать к окну и разбить его, чтобы выскочить наружу.

12. Укажите свои действия и их очередность после оповещения об аварии на химическом предприятии, при отсутствии индивидуальных средств защиты, убежища, а также возможности выхода из зоны аварии:

- а. открыть окна, чтобы проветрить помещение;
- б. Включить радиоприемник, телевизор для получения дальнейшей информации;
- в. Перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату;
- г. Входные двери закрыть плотной тканью;
- д. Плотно закрыть окна и двери;
- е. Подавать сигналы о помощи;
- ж. Герметизировать жилище.

13. Продолжите определение:

Терроризм - это .....

14. Сформулируйте правила безопасного поведения при перестрелке.

### Проверочная работа за 3 четверть по ОБЖ 10 класс

1. Составная часть системы национальной безопасности и обороноспособности страны:
  - а) Гражданская оборона
  - б) РСЧС
  - в) Единая дежурно-диспетчерская служба
2. Самые доступные простейшие укрытия...
  - а) убежище
  - б) противорадиационное укрытие
  - в) щели
3. СЗО- это....
  - а) специально- защитный костюм
  - б) средство защиты от комаров
  - в) специальная защитная одежда
4. 27 января-.....
  - а) День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве (1943)
  - б) День снятия блокады города Ленинграда (1944)
  - в) День народного единства
5. Вид ВС РФ , предназначенный для прикрытия государственной границы, удержания занимаемой территории, отражения ударов агрессора, разгрома группировок войск и овладения территорией противника:
  - а) сухопутные войска
  - б) Военно-морской флот
  - в) воздушно- десантные войска
6. Высокомобильный самостоятельный род войск, предназначенный для охвата противника по воздуху и выполнения задач в его тылу:

- а) сухопутные войска
  - б) Военно-морской флот
  - в) воздушно- десантные войска
7. Это принципиально новый самостоятельный род войск, который предназначен для вскрытия начала ракетного нападения на РФ и её союзников:
- а) сухопутные войска
  - б) Военно-морской флот
  - в) космические войска
8. Это чувство любви к своему народу, гордость за его успехи и победы и горечь за неудачи и поражения:
- а) патриотизм
  - б) отечество
  - в) воинский долг
9. Нравственно-правовая норма поведения военнослужащего:
- а) патриотизм
  - б) отечество
  - в) воинский долг
10. Самый древний и традиционный вид отношений людей между собой:
- а) товарищество
  - б) дружба
  - в) военнослужащий
11. Воюют не числом, а умением.....
- а) Суворов
  - б) Кутузов
  - в) Скобелев
12. Обучение личного состава ВС по применению штатного оружия для поражения целей в бою:
- а) строевая подготовка
  - б) огневая<sup>23</sup> подготовка
  - в) тактическая подготовка
13. Написать порядок неполной разборки автомата Калашникова:
- 1)
  - 2)
  - 3)
  - 4)
  - 5)
  - 6)
  - 7)
  - 8)

## Проверочная работа за 4 четверть по ОБЖ 10 класс

1. Что такое здоровый образ жизни?

- а) отказ от вредных привычек — употребления алкоголя, табакокурения, наркотиков
- б) индивидуальная система привычек и поведения человека, обеспечивающая ему необходимый уровень жизнедеятельности и здоровое долголетие
- в) комплекс знаний о здоровье человека

**2.** Какие из перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на индивидуальное здоровье человека?

- а) биологические
- б) окружающая среда
- в) физические
- г) служба здоровья
- д) культурные
- е) индивидуальный образ жизни

**3.** Укажите время наивысшей работоспособности человека в соответствии с суточными биологическими ритмами.

- а) с 8 до 10 часов
- б) с 10 до 12 часов
- в) с 12 до 14 часов
- г) с 14 до 16 часов
- д) с 16 до 18 часов
- е) с 18 до 20 часов
- ж) с 20 до 22 часов

**4.** Какие из перечисленных микроорганизмов безвредны для человека?

- а) патогенные
- б) сапрофиты
- в) условно-патогенные

**5.** Утомление — это:

- а) долговременное снижение работоспособности
- б) систематическое ухудшение производственных показателей
- в) временное снижение работоспособности
- г) регулярное нарушение функций организма

24

**6.** Укажите субъективные показатели самоконтроля в индивидуальной системе здорового образа жизни.

- а) самочувствие
- б) работоспособность
- в) частота сердечных сокращений
- г) сон
- д) артериальное давление
- е) аппетит

**7.** Зоонозные инфекции передаются человеку через:

- а) укусы кровососущих насекомых
- б) контакт с больным человеком
- в) укусы или при тесном контакте с больным животным
- г) пищу и воду

**8.** Какие из указанных ниже заболеваний передаются контактно-бытовым путем?



- а) сифилис
- б) бешенство
- в) гонорея
- г) чума
- д) холера
- е) грипп
- ж) грибковые заболевания на коже и ногтях

**9.** Инфекционные заболевания передаются человеку следующими путями:

- а) фекально-оральным
- б) воздушно-капельным
- в) воздушно-аэрозольным
- г) через укусы или при тесном контакте с больными
- д) жидкостным
- е) механическим
- ж) контактным

**10.** Какие из нижеперечисленных органов и систем относятся к иммунной системе человека?

- а) сердце
- б) костный мозг
- в) лимфатическая система
- г) легкие
- д) печень
- е) селезенка
- ж) почки

**11.** Недомогание, повышенная температура, боли в нижней части живота, жидкий стул с примесью крови являются симптомами:

- а) гепатита
- б) ботулизма
- в) дизентерии
- г) дифтерии
- д) краснухи
- е) свинки

25

**12.** Возбудитель какого заболевания обладает исключительно высокой устойчивостью во внешней среде и развивается даже при полном отсутствии кислорода?

- а) гриппа
- б) дизентерии
- в) гепатита
- г) дифтерии
- д) краснухи
- е) ботулизма

**13.** Особенно пагубно, приводя к развитию хронического гепатита и цирроза, алкоголь влияет на:

- а) печень
- б) железы внутренней секреции
- в) сердце
- г) головной мозг

**14.** Наиболее сильное отрицательное воздействие на организм человека при курении оказывает сильный яд:

- а) аммиак
- б) углекислота
- в) никотин
- г) табачный деготь

**15.** К наркотикам относятся:

- а) все психоактивные вещества
- б) психоактивные вещества, включенные в официальный список наркотических средств
- в) пары бензина
- г) все средства, предназначенные для лекарственных целей
- д) аэрозольные ядовитые вещества
- е) пары ацетона

**16.** Укажите последовательность оказания первой медицинской помощи при ранении.

- а) удалить стерильным пинцетом из раны, не касаясь ее свободно лежащие инородные тела (обрывки одежды, осколки стекла и т. д.)
- б) обработать кожу вокруг раны
- в) остановить кровотечение
- г) наложить на рану ватно-марлевую повязку
- д) доставить пострадавшего в лечебное учреждение

**17.** На какие виды подразделяют кровотечения в зависимости от характера поврежденных сосудов?

- а) венозное
- б) артериальное
- в) носовое
- г) поверхностное
- д) капиллярное
- е) глубокое
- ж) паренхиматозное
- з) наружное
- и) внутреннее

26

**18.** Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к кровоостанавливающему жгуту?

- а) фамилию, имя, отчество пострадавшего и дату наложения жгута
- б) время получения ранения и дату наложения жгута
- в) точное время и дату наложения жгута, фамилию наложившего этот жгут

**19.** На какое время накладывают кровоостанавливающий жгут на поврежденную конечность зимой?

- а) не более 1 часа
- б) не более 2 часов
- в) не более 3 часов
- г) не более 4 часов

**20.** Признаками ушиба являются:

- а) кровотечение
- б) боль, припухлость

- в) бледность кожи  
г) нарушение функции поврежденной части тела

### Ответы к задания за 1-4 четверть в 10 классе.

Каждое задание оценивается в 1 балл.

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
1-в,д	1- а,в,г	1-А,	1-б
2- б, в, е, ж, и	2- а, г, д, ж	2-В,	2-абге
3-б	3- г, а, в, б, д, е	3-В,	3-бд
4-б,г,е	4-в	4-Б,	4-б
5- а- по пешеходной дорожке или тротуару	5- а- пешеходному переходу	5-А,	5-в
б- по обочине	б- на перекрестке (по линии тротуаров и обочин )	6-В,	6-абге
в- по левому краю проезжей части	в- перпендикулярно дороге, убедившись, что нет машин	7-А,	7-в
6-б	6-а	8-В,	8-авж
7-б	7-а	9-В,	9-абгдж
8-а	8-б	10-А,	10-бвде
9-а	9- а, д, б	11-А,	11-в
10-б,г	10-а	12-Б,	12-е
11-в,а,д	11- в, д, б	13- порядок разбора АК-47,74	13-а
12- а, г, д, ж, з	12- б, д, ж, е		14-в
13- Экстремизм - это склонность, приверженность к крайним взглядам и мерам преимущественно в политике	13- Терроризм- это идеология насилия и практика воздействия на принятие решений органами власти.		15-б
14-Ограничьте контакты с преступниками	14- Отойдите от окон		16-вабгд
Будьте спокойны и миролюбивы	Лучше укрыться в ванной комнате		17-абдж
Контролируйте свои действия и фиксируйте действия террористов	Следите за появлением дыма и огня		18-в
Не реагируйте на провокационные действия	Если вы на улице найдите укрытие (памятник, фонтан, столб, забор)		19-а
Избегайте необдуманных действий	Если спрятались за автомобилем – помните, он может загореться и взорваться.		20-бг
Старайтесь не привлекать к себе внимание			

преступников			
Отметка «5» - за 12 правильных ответов (86%)	Отметка «5» - за 12 правильных ответов (86%)	Отметка «5» - за 11 правильных ответов (85%)	Отметка «5» - за 17 правильных ответов (85%)
Отметка «4» - за 10 правильных ответов (71%)	Отметка «4» - за 10 правильных ответов (71%)	Отметка «4» - за 9 правильных ответов (69%)	Отметка «4» - за 14 правильных ответов (70%)
Отметка «3» - за 8 правильных ответов (57%)	Отметка «3» - за 8 правильных ответов (57%)	Отметка «3» - за 7 правильных ответов (54%)	Отметка «3» - за 11 правильных ответов (55%)
Отметка «2» - от 0 до 7 правильных ответов (0-56%)	Отметка «2» - от 0 до 7 правильных ответов (0-56%)	Отметка «2» - от 0 до 6 правильных ответов (0-53%)	Отметка «2» - от 0 до 10 правильных ответов (0-54%)

## Промежуточная аттестация в 10 классе

**1. Из перечисленных ниже причин выберите те, которые являются причинами вынужденного автономного существования в природных условиях:**

- 1) потеря части продуктов питания, потеря компаса;
- 2) несвоевременная регистрация туристической группы перед выходом на маршрут;
- 3) потеря ориентировки на местности во время похода, авария транспортных средств в условиях природной среды;
- 4) плохие погодные условия на маршруте движения.

**2. Порядок действий в различных аварийных ситуациях в условиях природной среды отличается друг от друга и зависит от конкретной обстановки. Из приведенных ниже случаев выберите те, когда командир группы должен принять решение об уходе с места аварии:**

- 1) группа не может быть обнаружена спасателями из-за окружающей ее густой растительности, возникла непосредственная угроза жизни людей;
- 2) направление на ближайший населенный пункт и его удаление неизвестны;
- 3) место происшествия точно не определено, местность незнакомая и труднопроходимая;
- 4) точно неизвестно местонахождение спасателей, и состояние здоровья людей не позволяет преодолеть расстояние до населенного пункта.

**3. Собираясь в поход, вам необходимо подобрать одежду. Каким нижеперечисленным требованиям она должна соответствовать?**

- 1) одежда должна быть свободной и надеваться в несколько слоев;
- 2) одежда должна быть из синтетических материалов;
- 3) одежда должна быть однотонного цвета или из камуфлированного материала;
- 4) одежда должна иметь световозвращающие элементы.

**4. Выберите из предложенных вариантов установленные требования к сооружению временного жилища**

- 1) место должно находиться на берегу реки или другого водоема на уровне воды;
- 2) место должно находиться на ровной возвышенной продуваемой площадке; возле площадки должен находиться источник воды и достаточно топлива;

- 3) место должно находиться среди сухостоя, который можно использовать для костра;
- 4) недалеко от площадки должна быть дорога или наезженная тропа.

**5. Выберите самый надежный способ обеззараживания воды в полевых условиях:**

- 1) очистка через фильтр из песка и материи;
- 2) очистка через фильтр из песка, ваты и материи;
- 3) кипячение воды;
- 4) добавление в воду марганцовки.

**6. Где рекомендуется расположиться в салоне общественного транспорта, если в нем нет свободных мест для сидения?**

- 1) занять свободное место на передней площадке транспортного средства;
- 2) нужно постараться встать в центре прохода, держась руками за поручень или специальные подвески;
- 3) расположиться на задней площадке транспортного средства;
- 4) не имеет значения, где будет находиться пассажир при отсутствии мест для сидения.

**7. Участник дорожного движения, это:**

- 1) лицо, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода, пассажира транспортного средства;
- 2) это лица, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пешехода и лица, производящие ремонтные работы на проезжей части;
- 3) люди, принимающее непосредственное участие в процессе движения в качестве водителя, пассажира транспортного средства лица, и лица, осуществляющие регулирование дорожного движения;
- 4) граждане, передвигающиеся на транспортных средствах и пешком порядке по проезжей части , тротуару и обочине дороги.

**8. Что такое «дорога»?**

- 1) проезжая часть, тротуары, обочины; полоса земли для движения транспортных средств и пешеходов;
- 2) обустроенная, или приспособленная и используемая для движения транспортных средств полоса земли либо поверхность искусственного сооружения;
- 3) полоса земли для движения автомобилей, трамваев, троллейбусов, мотоциклов и мопедов.

**9. Где должны двигаться пешеходы?**

- 1) по тротуарам, велосипедным дорожкам;
- 2) по тротуарам, или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии – по обочинам;
- 3) по тротуарам, или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии по краю проезжей части;
- 4) пешеходы могут двигаться там, где удобно, не мешая транспортным средствам.

**10. Как должны двигаться пешеходы по краю проезжей части загородной дороги?**

- 1) не имеет значения, как следовать;
- 2) должны следовать по ходу движения транспортных средств;
- 3) выбирать место движения в зависимости от наличия на проезжей части транспортных средств;
- 4) должны идти навстречу движению транспортных средств.

**11. Опасное время — это время значительного повышения риска для личной безопасности. Из приведенных примеров определите наиболее опасное время и место:**

- 1) темнота, спускающаяся на центр города, где люди непринужденно прогуливаются и отдыхают;
- 2) сумерки, заставшие человека одного в лесопарке;
- 3) раннее утро в заполненной людьми пригородной электричке;
- 4) вечернее время на остановке общественного транспорта.

**12. Как необходимо поступить человеку, если в подъезд вместе с ним заходит незнакомец?**

- 1) пропустить незнакомца вперед, под любым предлогом задержаться у подъезда;
- 2) не следует обращать на постороннего человека внимания;
- 3) завязать с незнакомцем беседу и попытаться выяснить, в какую квартиру он следует;
- 4) войдя в подъезд, побежать наверх.

**13. Каким из нижеперечисленных правил рекомендуется воспользоваться при возвращении домой в вечернее время с тренировки или дополнительных занятий?**

- 1) пойду кратчайшим путем, пролегающим через дворы;
- 2) буду идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги;
- 3) воспользуюсь попутным транспортом;
- 4) пойду по тропинке, пролегающей через лесопарк.

**14. Девушка заходит в свой подъезд, слышит громкие крики, смех, шум и понимает, что этажом выше на лестничной площадке находится компания молодежи. Выберите из предлагаемых вариантов действий тот, который могли бы посоветовать девушке:**

- 1) спокойно подниматься домой, но при этом проявлять осторожность;
- 2) ждать, пока они уйдут;
- 3) дожидаться взрослого знакомого человека, входящего в подъезд, и попросить проводить до квартиры, либо позвонить родителям, чтобы встретили;
- 4) дойти до молодежной компании, может среди них окажутся знакомые юноши или девушки, завести с ними непринужденный разговор.

**15. Вам часто приходится пользоваться услугами общественного транспорта. Что не рекомендуется делать при пользовании общественным транспортом?**

- 1) при отсутствии мест для сидения стоять в центральном проходе;
- 2) садиться в пустом автобусе (трамвае, троллейбусе, маршрутном такси и т. д.) на сиденье близко к водителю;
- 3) ожидать транспорт на остановке в плохо освещенном месте;
- 4) стоять справа лицом по направлению движения при нахождении на эскалаторе метрополитена.

**16. Опасными местами в любое время суток могут быть:**

- 1) подворотни, заброшенные дома, задние дворы, пустыри, пустующие стройплощадки;
- 2) парикмахерские, ремонтные мастерские, любые магазины, банки, кафе, бары;
- 3) отделение милиции, пожарная часть, почта, больница, поликлиника, видеотека.

**17.Каким из нижеперечисленных правил вы воспользуетесь, возвращаясь вечером домой:**

- 1) воспользуетесь попутным транспортом.
- 2) идти кратчайшим путем, пролегающим через дворы, свалки и плохо освещенные места;
- 3) идти по освещенному тротуару и как можно ближе к краю дороги.

**18.Вам кажется, что кто-то идет за вами следом. Ваши действия:**

- 1) броситесь бежать к телефонной будке;
- 2) остановитесь и выясните причину преследования;
- 3) перейдете несколько раз улицу и, убедившись в своих подозрениях, побежите в людное место.

**19.Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:**

- 1) Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС;
- 2) система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды;
- 3) система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

**20.Какими путями отравляющие вещества (ОВ) проникают в организм человека:**

- 1) в результате вдыхания зараженного воздуха, попадания ОВ в глаза, на кожу или при употреблении зараженной пищи и воды;
- 2) в результате их попадания на одежду, обувь и головные уборы;
- 3) в результате их попадания на средства защиты кожи и органов дыхания.

**21.Бактериологическое оружие — это:**

- 1) специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур;
- 2) специальное оружие, применяемое для массового поражения сельскохозяйственных животных и источников воды;
- 3) оружие массового поражения людей на определенной территории.

**22.Кровотечение бывает следующих видов:**

- 1) поверхностное, глубокое, смешанное;
- 2) венозное, артериальное, легочное, носовое;
- 3) венозное, артериальное, капиллярное, смешанное.

**23.При оказании первой медицинской помощи в случае перелома запрещается:**

- 1) вставлять на место обломки костей и вправлять на место вышедшую кость;
- 2) проводить иммобилизацию поврежденных конечностей;
- 3) останавливать кровотечение.

**24.К видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:**

- 1) Ракетные войска стратегического назначения, Сухопутные войска, Военно-Воздушные Силы, Военно-Морской Флот;
- 2) Сухопутные войска, воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска;
- 3) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска.

**25.Боевые традиции — это:**

- 1) специальные нормы, предъявляемые к психологическим и нравственным качествам военнослужащего в период прохождения им воинской службы;

- 2) определенные правила и требования к несению службы и выполнению боевых задач;
- 3) исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с образцовым выполнением боевых задач и несением воинской службы.

**26. Почетные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги — это:**

- 1) ценные подарки;
- 2) ордена и медали;
- 3) ведомственные знаки.

**27. К общевоинским уставам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:**

- 1) Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации, Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации;
- 2) Устав внутренней и гарнизонной служб ВС РФ, Устав караульной службы ВС РФ, Устав корабельной службы, Строевой устав ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ;
- 3) Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной службы ВС РФ, Дисциплинарный устав

**28. Битва русского войска во главе с Александром Невским с рыцарями немецкого Ливонского ордена на льду Чудского озера произошла:**

- 1) в 1242 г.;
- 2) в 1223 г.;
- 3) в 1380 г.

**29. Бородинское сражение между русской армией М. И. Кутузова и французской армией Наполеона произошло:**

- 1) в 1812 г.;
- 2) в 1815 г.;
- 3) в 1825 г.

**30. День защитников Отечества 23 февраля установлен в ознаменование:**

- 1) победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии в 1918 г.;
- 2) разгрома Советской Армией немецко-фашистских войск под Сталинградом в 1943 г.;
- 3) снятия блокады города Ленинграда в 1944 г.



### Ответы к заданию 10 класс

Тестовое задание	№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	№9	№10
Ответ	3	1	1	2	3	3	1	3	2	4

Тестовое задание	№11	№12	№13	№14	№15	№16	№17	№18	№19	№20
Ответ	2	1	2	3	3	1	3	3	1	1

Тестовое задание	№21	№22	№23	№24	№25	№26	№27	№28	№29	№30
Ответ	1	3	1	1	3	2	1	1	1	1

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильное выполнение заданий – **30 баллов**, при этом: за правильный ответ каждого вопроса начисляется 1 балл; если ответы не верны, баллы не начисляются.

**Отметка «5» ставится** – за 25 правильных ответов (83,3%)

**Отметка «4» ставится** – за 20 правильных ответов (66%)

**Отметка «3» ставится** – за 15 правильных ответов (50%)

**Отметка «2» ставится** – от 0 до 14 правильных ответов (0%-49%)

### Входная проверочная работа по ОБЖ за 10 класс.

#### Часть 1.

#### 1. Под воинской обязанностью понимается:

- а) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;
- б) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
- в) долг граждан нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время.

#### 2. Комиссия по постановке граждан на воинский учет утверждается главой органа местного самоуправления (местной администрации) в следующем составе:

- а) военный комиссар района (города) либо заместитель военного комиссара, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты;
- б) представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи-специалисты;
- в) военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи (хирург, терапевт, невропатолог);

#### 3. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:

- а) годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- б) временно не годен к военной службе;

в) ограниченно годен к военной службе.

**4. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен:**

- а) для развертывания в военное время народного ополчения;
- б) для создания резерва дефицитных военных специалистов;
- в) для развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны.

**5. В связи с выполнением обязанностей военной службы гражданам предоставляются определенные преимущества, которые называются льготами. Это льготы:**

- а) по налогам и сборам, жилищные льготы, льготы по отдельным вопросам брачно-семейного законодательства, льготы в области здравоохранения, в области образования, по перевозкам, льготы за службу в отдаленных местностях, за выполнение задач при вооруженных конфликтах;
- б) по налогам и сборам, жилищные льготы, льготы в области здравоохранения, в области образования и культуры, по перевозкам, за службу в отдаленных местностях, за выполнение задач при вооруженных конфликтах;
- в) за службу в отдаленных местностях, льготы за выполнение задач при вооруженных конфликтах, в области здравоохранения, в области образования и культуры, жилищные льготы, льготы по налогам, в области материальной и уголовной ответственности, по перевозкам.

**6. Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:**

- а) Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации;
- б) Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации;
- в) Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

**7. Из приведенных ниже ответов определите, кто освобождается от призыва на военную службу:**

- а) имеющие ребенка, воспитываемого без матери, имеющие двух или более детей, имеющие ребенка в возрасте до 3 лет, мать которых, кроме них, имеет двух и более детей в возрасте до 8 лет или инвалида с детства и воспитывает их без мужа (жены);
- б) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья, проходящие или прошедшие военную или альтернативную гражданскую службу в Российской Федерации, прошедшие военную службу в другом государстве, имеющие ученую степень кандидата или доктора наук;
- в) граждане, достигшие возраста 18 лет и не состоящие на воинском учете, не прошедшие медицинское освидетельствование в полном объеме и в установленные сроки, граждане, временно пребывающие за границей.

**8. Окончанием военной службы считается день:**

- а) в который истек срок военной службы;
- б) подписания приказа об увольнении с военной службы;
- в) передачи личного оружия другому военнослужащему.

**9. Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести:**

- а) административную;
- б) уголовную;
- в) дисциплинарную.

**10. В качестве знака, обозначающего желание воюющей стороны эвакуировать раненых и потерпевших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий используется знак:**

- а) белый квадрат с красной полосой;

- б) синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне;
- в) белый флаг;
- г) красный крест или красный полумесяц на белом фоне.

## **Часть 2.**

### **1. Каковы основные признаки наружного кровотечения?**

- а. медленное и тягучее кровотечение;
- б. быстрое и пульсирующие кровотечение;
- в. сильная боль в повреждённой части тела;
- г. кровь ярко-красного цвета;
- д. кровь темно-красного цвета.

### **2. Каковы признаки поверхностного венозного кровотечения?**

- а. кровь спокойно вытекает из раны;
- б. кровь фонтанирует из раны;
- в. кровь ярко-красного цвета;
- г. кровь тёмно-красного цвета;
- д. слабость.

### **3. Каким образом наложить жгут при артериальном кровотечении?**

- а. прижать пальцем артерию ниже кровотечения;
- б. прижать пальцем артерию выше кровотечения, на 3-5 см выше раны наложить вокруг конечности чистую мягкую ткань;
- в. плотно приложить жгут к конечности и сделать необходимое количество оборотов, а также прикрепить к жгуту записку с указанием даты и точного времени наложения;
- г. доставить пострадавшего с наложенным жгутом в медицинское учреждение;
- д. на 3-5см ниже раны наложить вокруг конечности чистую ткань.

### **4. Как правильно наложить давящую повязку?**

- а. обработать края раны перекисью водорода или марганцовкой;
- б. обработать края раны вазелином или кремом;
- в. прикрыть рану стерильной салфеткой, а на неё положить сложенный в несколько раз бинт;
- г. наложить повязку.

### **5. Укажите признаки внутреннего кровотечения?**

- а. порозовение кожи в области повреждения;
- б. посинение кожи в области повреждения;
- в. учащённый слабый пульс и частое дыхание;
- г. кашель с кровянистыми выделениями;
- д. повышение артериального давления;
- е. чувство неутолимого голода.

### **6. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при незначительных открытых ранах?**

- а. промыть рану содовым раствором и обработать её спиртом;
- б. промыть рану перекисью водорода (раствором марганцовки) и обработать её йодом;
- в. смазать рану вазелином или кремом;
- г. заклеить рану бактерицидным пластырем или наложить стерильную повязку.

### **7. Каким образом оказывается первая медицинская помощь при ушибах?**

- а. наложением холода на место ушиба;
- б. наложением тепла на место ушиба;
- в. наложением на место ушиба тугим повязки и обеспечением повреждённому месту покоя.

### **8. В чём заключается оказание первой медицинской помощи при растяжениях?**

- а. наложить на повреждённое место холод;
- б. наложить на повреждённое место тепло;
- в. наложить на повреждённое место тугую повязку и обеспечить ему покой;

г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

**9.Каким образом оказывается первая медицинская помощь при вывихах?**

а. обеспечить повреждённой конечности покой;

б. наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обильное питьё;

в. наложить тугую повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;

г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

**10.Какой должна быть первая медицинская помощь при открытых переломах?**

а. вправить вышедшие наружу кости;

б. остановить кровотечение и обработать края Раны антисептиком;

в. на рану в области перелома наложить стерильную повязку и дать пострадавшему обезболивающее средство;

г. провести иммобилизацию конечности в том положении, в котором она оказалась в момент повреждения.

**11.Как оказать первую медицинскую помощь при закрытых переломах?**

а. провести иммобилизацию места перелома;

б. устранить искривление конечности;

в. положить на место травмы холод и дать пострадавшему обезболивающее средство;

г. доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

**12.Какой должна быть первая медицинская помощь при подозрении на сотрясение головного мозга?**

а. надо обеспечить пострадавшему абсолютный покой;

б. на голову пострадавшему наложить тёплую грелку;

в. на голову пострадавшему положить холод;

г. вызвать врача.

**13.Как оказать экстренную реанимационную помощь пострадавшему?**

а. положить пострадавшего на спину на твёрдую ровную поверхность;

б. положить пострадавшего на спину на мягкую ровную поверхность;

в. произвести прекардинальный удар в область грудины;

г. приступить к непрямому массажу сердца и проведению искусственной вентиляции лёгких, вызвать «скорую помощь».

### Ответы к входной проверочной работе

Часть 1. 1-б, 2-а, 3-а, 4-в, 5-б, 6-а, 7-б, 8-а, 9-в, 10-г.

Часть 2. 1-вг; 2-аг; 3-бвг; 4-авг; 5-авг; 6-бг; 7-авг; 8-авг; 9-авг; 10-бвг; 11-авг; 12-авг; 13-авг.

Каждое задание часть 1 , оценивается в 1б . Каждое задание часть 2 , оценивается в 2б.

Отметка «5» - за 25 баллов (83%)

Отметка «4» - за 20 баллов (66%)

Отметка «3» - за 15 баллов (50%)

Отметка «2» - от 0 до 14 баллов (0-49%)

### Проверочная работа за 1 четверть по ОБЖ 11 класс

1. В какой стране впервые появилось понятие «терроризм»?

А. Великобритания. Б. Франция. В. США. Г. Ирак.

2. Что не является главной целью террористов?

А. Психологическое воздействие. Б. Уничтожение противника.

В. Самореклама. Г. Способ достижения цели.

3. Какие причины терроризма не являются политическими?

- А. Столкновение интересов двух государств.
- Б. Разжигание национальной розни.
- В. Недовольство деятельностью правительства.
- Г. Возрастание социальной дифференциации.

4. Террористическая группировка, захватившая в заложники Спортсменов Израиля на Олимпийских играх в Мюнхене

- А. «Чёрный сентябрь». Б. «Бхагат Сингх».
- В. «Молодой Египет». Г. «Мусульманское братство».

5. Жертва выстрела агента охраны Богрова

- А. Александр II. Б. П. А. Столыпин. В. Александр I. Г. Бисмарк.

6. В каком году в СССР произошёл взрыв в вагоне московского метро?

- А. 1987. Б. 1997. В. 1967. Г. 1977.

7. Что такое «диверсия»?

- А. убийство диктаторов. Б. партизанская война в городе.
- В. операция по уничтожению коммуникаций и живой силы противника в тылу врага.

8. Главный способ финансирования террористической деятельности

- А. криминальная деятельность Б. банковские вложения
- В. частные пожертвования Г. правительственные ассигнования.

9. Термин «терроризм» и «террор» стал широко употребляться со времён:

- А. Английской буржуазной революции XVII в.
- Б. Французской буржуазной революции 1789 г.
- В. Великой октябрьской социалистической революции в России в 1917 г.
- Г. Нидерландской революции XVI в.

10. Несмотря на отсутствие общепринятого определения понятия «терроризм», тем не менее, практически все его определения трактуют «терроризм» как способ решения:

- А. Политических проблем путем убеждения
- Б. Экономических проблем путем реформирования
- В. Политических проблем методом насилия
- Г. Экономических проблем методом насилия.

11. Исследователи обычно выделяют два взгляда на причины появления современного международного терроризма и степени его высокой активности. Это причины цивилизационного и геополитического плана. Назовите цивилизационные причины:

- А. Умножение социально-экономических противоречий
- Б. Умножение межцивилизационных противоречий
- В. Попытка стран «золотого миллиарда» навязать свои взгляды остальной части мирового сообщества, заставить ее следовать своему примеру
- Г. Маргинализация мира (резкое понижение социального статуса)
- Д. Рост пропасти между богатыми и бедными странами, народами, слоями населения

Е. Страны, не способные на конкуренцию, в том числе и особенно в военно-силовой сфере, с развитыми странами и их союзниками и партнерами, стремятся компенсировать свои слабости доступными им средствами, то есть методами террора, причем террора международного

Ж. Все вышеперечисленное.

12. При освобождении заложников возникла перестрелка. Что нужно, чтобы пуля не попала в тебя

- А. сразу лечь,
- Б. оглядеться в поисках укрытия,
- В. можно укрыться за ближайшим автомобилем или под ним,
- Г. проскользнуть в подворотню, подъезд или окно первого этажа.

13. Назовите орган управления или структурное подразделение министерств и ведомств Российской Федерации, задача которого - предупреждение, выявление и пресечение террористической деятельности с корыстными целями:

- А. Министерство внутренних дел РФ
- Б. Служба внешней разведки РФ
- В. Федеральная служба безопасности РФ
- Г. Министерство обороны РФ.

14. Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при освобождении заложников:

- А. расположитесь подальше от окон, дверей и самих террористов
- Б. если во время операции используется газ, защитите органы дыхания (шарфом, платком или косынкой)
- В. во время операции по освобождению, чтобы быстрее спастись, бегите навстречу сотрудникам спецслужб
- Г. при освобождении выполняйте все требования сотрудников спецслужб.

15. Найдите ошибку в перечисленных ниже правилах поведения при обнаружении взрывного устройства:

- А. немедленно сообщите об обнаруженном подозрительном предмете в правоохранительные органы
- Б. исключите использование мобильных телефонов, средств связи и т.п., т.к. они способны вызвать срабатывание радио-взрывателя
- В. не дожидаясь специалистов, унесите подозрительный предмет в безопасное место.

16. Назовите методы террористов:

- А. обещание материальных благ и льгот населению
- Б. взрывы и поджоги мест массового нахождения людей, захват больниц, роддомов и др.
- В. правовое урегулирование проблемных ситуаций
- Г. демонстрация катастрофических результатов террора
- Д. использование бактериальных, химических и радиоактивных средств поражения населения.

17. Меры противодействия террористическим актам:

- А. подвальные и чердачные помещения оставить свободными для входа
- Б. в вагоне поезда, метро, в салоне автобуса не прикасаться к пакетам, оставленным без присмотра
- В. на чердаках можно хранить макулатуру и другие непригодные вещи

Г. постарайтесь запомнить приметы подозрительных людей и сообщить о них сотрудникам правоохранительных органов

Д. на входные двери в подъезд в жилых домах необязательно устанавливать домофоны.

18. При захвате самолета или автобуса следует ...

- А. не привлекать внимание террористов
- Б. обращаться к террористам с просьбами
- В. оказывать террористам содействие
- Г. выдвигать требования и протестовать

19. Посоветуйте безопасные действия для группы людей при захвате их террористами:

- А. выражать свое недовольство, кричать, призывать на помощь
- Б. проинформировать захватчиков о социальном статусе заложников
- В. не задавать вопросы и не смотреть террористам в глаза.

20. Согласно ст. 205 УК РФ за терроризм предусмотрено наказание:

- А. административный штраф и конфискация имущества
- Б. лишение свободы на срок от 6 до 15 лет и более лет, а также пожизненное заключение
- В. наложение ареста на недвижимость и заключение под стражу.

## **Проверочная работа за 2 четверть по ОБЖ 11 класс**

1. Под режимом жизнедеятельности человека понимается:

- а) деятельность в быту и на производстве
- б) соответствие индивидуальной формы существования условиям среды обитания
- в) установленный порядок труда, отдыха, питания и сна

2. Какие из перечисленных факторов оказывают наибольшее влияние на здоровье человека?

- а) биологические
- б) окружающая среда
- в) индивидуальный образ жизни
- г) система здравоохранения

3. В какое время суток работоспособность человека в соответствии с суточными биологическими ритмами наиболее низкая?

- а) с 13 до 17 часов
- б) с 17 до 21 часа
- в) с 21 до 1 часа
- г) с 1 до 5 часов
- д) с 5 до 9 часов

4. Укажите микроорганизмы, вызывающие развитие инфекционных заболеваний у человека.

- а) сапрофиты
- б) условно-патогенные
- в) патогенные

5. Что является основной причиной утомления?

- а) продолжительный активный отдых
- б) длительная и напряженная умственная или физическая деятельность
- в) регулярное несоблюдение распорядка дня
- г) постоянное употребление стимуляторов (чай, кофе и т. п.)

6. Укажите объективные показатели самоконтроля:

- а) болезненные и тревожные ощущения
- б) аппетит
- в) самочувствие
- г) показания частоты сердечных сокращений

7. Какие болезни из приведенных ниже относятся к кишечным инфекциям?

- а) дифтерия
- б) брюшной тиф
- в) дизентерия
- г) сыпной тиф
- д) холера
- е) чума
- ж) скарлатина

8. Кишечные инфекции передаются здоровому человеку от больного или бактерионосителя преимущественно:

- а) контактно-бытовым путем
- б) воздушно-капельным путем
- в) фекально-оральным путем
- г) через укусы животных

9. С биологической точки зрения иммунитет — это:

- а) функциональное состояние организма после перенесенного инфекционного заболевания
- б) совокупность мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний
- в) способ защиты внутреннего постоянства организма от живых тел или веществ, несущих в себе признаки генетически чужеродной информации

10. Укажите, какие из <sup>40</sup>приведенных ниже симптомов характерны для одного из самых массовых инфекционных заболеваний — гриппа.

- а) многократная рвота
- б) озноб
- в) легкая желтизна глаз
- г) недомогание и слабость
- д) головная боль
- е) ломота во всем теле
- ж) сыпь на лице и шее

11. При каких заболеваниях оказание первой помощи заключается в очень быстром промывании желудка теплым 5%-м раствором пищевой соды и многократном промывании желудка теплой кипяченой водой:

- а) свинка
- б) инфекционный гепатит
- в) пищевые токсикоинфекции
- г) ботулизм



- д) дифтерия
- е) болезнь Боткина

12. Строгая диета: жидкая пища без жира, молочные продукты, сладкие блюда — необходимы человеку примерно в течение года после перенесения:

- а) дизентерии
- б) свинки
- в) краснухи
- г) дифтерии
- д) инфекционного гепатита
- е) гриппа

13. Признаками алкогольного отравления являются:

- а) пожелтение кожи
- б) тошнота и рвота
- в) повышение температуры тела
- г) повышение артериального давления
- д) увеличение частоты сердечных сокращений
- е) возбуждение или депрессивное состояние
- ж) головокружение

14. Какое из указанных ниже вредных веществ, содержащихся в табачном дыме, наиболее опасно, так как является сильным ядом и практически мгновенно поступает в кровь?

- а) угарный газ
- б) синильная кислота
- в) углекислота
- г) никотин

15. Укажите последовательность оказания первой помощи при наркотическом отравлении.

- а) очистить дыхательные пути
- б) дать понюхать ватку, смоченную нашатырным спиртом
- в) вызвать «скорую помощь»
- г) уложить пострадавшего на бок или живот

16. Працевидную повязку накладывают при ранении:

- а) подбородка 41
- б) живота
- в) затылка
- г) груди
- д) носа

17. Какой способ остановки кровотечения является наиболее надежным?

- а) наложение стерильной давящей повязки
- б) пальцевое прижатие
- в) наложение кровоостанавливающего жгута
- г) максимальное сгибание конечности

18. Какое время кровоостанавливающий жгут может находиться на поврежденной конечности зимой?

- а) до 30 минут;
- б) до 1 часа;
- в) до 1,5 часов;
- г) до 2 часов.

19. Если из раны пульсирующей струей вытекает кровь алого цвета, то это:
- а) венозное кровотечение
  - б) капиллярное кровотечение
  - в) артериальное кровотечение
  - г) паренхиматозное кровотечение
20. Укажите последовательность оказания первой помощи при ушибе.
- а) ограничить подвижность пораженного участка
  - б) приложить холодный компресс (двойной полиэтиленовый пакет со льдом, снегом или холодной водой)
  - в) наложить тугую повязку
21. Укажите последовательность оказания первой помощи для профилактики травматического шока.
- а) остановить кровотечение
  - б) согреть пострадавшего
  - в) бережно доставить пострадавшего в лечебное учреждение
  - г) иммобилизовать поврежденную часть тела
  - д) дать пострадавшему обильное питье
  - е) дать пострадавшему обезболивающее средство
22. При оказании медицинской помощи пострадавшему от теплового удара следует:
- а) дать пострадавшему успокоительное средство
  - б) вынести пострадавшего на свежий воздух, в прохладное место
  - в) приложить к голове пострадавшего холодный компресс
  - г) поить пострадавшего горячим чаем или кофе
  - д) поить пострадавшего холодным чаем или подсоленной водой
  - е) вызвать «скорую помощь»
  - ж) обеспечить пострадавшему постельный режим
23. Бледность, снижение чувствительности кожи, появление пузырей на вторые-третьи сутки свидетельствуют об отморожении:
- а) первой степени
  - б) второй степени **42**
  - в) третьей степени
  - г) четвертой степени
24. Первая медицинская помощь при отравлении алкоголем заключается в:
- а) выведении пострадавшего на свежий воздух
  - б) вызывании у него рвотного эффекта
  - в) промывании пострадавшему желудка теплой водой с добавлением активированного угля
  - г) при необходимости выполнении реанимационных мероприятий
  - д) приложении к голове согревающего компресса
  - е) при бессознательном состоянии пострадавшего обеспечении проходимости его дыхательных путей
  - ж) употреблении пострадавшим слабительного средства (натрия сульфата)
  - з) вызове «скорой помощи» при тяжелом состоянии
25. К какой степени травмирования следует отнести потерю сознания и нарушение сердечной деятельности и дыхания в результате электрического удара?

- а) первая степень
- б) вторая степень
- в) третья степень
- г) четвертая степень

## **Проверочная работа за 3 четверть по ОБЖ 11 класс**

### **1 вариант**

1. Военная обязанность - это

- А) особый вид государственной службы, исполняемый гражданами в ВС и других войсках;
- Б) установленный законом долг граждан нести службу в рядах Вооруженных Сил и выполнять другие обязанности, связанные с обороной страны;
- В) установленный государством почетный долг граждан с оружием отражать нападение вероятного противника;
- Г) готовность гражданина проходить воинскую подготовку и выполнять другие обязанности.

2. Комиссия по постановке на воинский учет утверждается в следующем порядке:

- А) военный комиссар района (города) – председатель комиссии, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи – специалисты;
- Б) должностное лицо военного комиссариата – председатель комиссии, психолог, секретарь комиссии, врачи – специалисты;
- В) представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи – специалисты;
- Г) военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи – специалисты.

3. Обороноспособность государства - это

- А) степень подготовленности Вооруженных Сил к защите от агрессии;
- Б) степень подготовленности государства к защите от агрессии;
- В) степень подготовленности органов управления государства, противостоять угрозам агрессии со стороны противника;
- Г) уровень мобилизационной подготовки органов государственной власти и управления, органов местного самоуправления, предприятий, учреждений и организаций, территории и населения страны.

4. Комплекс мероприятий по переводу на военное положение ВС, экономики государства и органов государственной власти называется

- А) призыв на военную службу;
- Б) демобилизация;
- В) мобилизация;
- Г) допризывная подготовка.

5. В соответствии с Федеральным законом « О воинской обязанности и военной службы» первоначальная постановка граждан на воинский учет осуществляется

- А) в период с 1 сентября по 30 ноября в год достижения гражданами возраста 15 лет;
- Б) в период с 1 июня по 30 августа в год достижения гражданами возраста 16 лет;
- В) в период с 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет;
- Г) после окончания учебы и получения основного полного образования в период с 30 августа по 31 октября по достижении возраста 18 лет.

6. День защитника Отечества 23 февраля установлен в ознаменование:

- А) дня первой победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии в 1918 году;
- Б) разгрома Советской Армией немецко – фашистских войск под Сталинградом в феврале 1943г;
- В) снятия блокады Ленинграда в 1944 году;
- Г) победы советских войск над немецко – фашистскими захватчиками под Москвой в 1941г.

7. Граждане Российской Федерации проходят военную службу

- А) только в добровольном порядке (по контракту);
- Б) только по окончании образовательного учреждения высшего профессионального образования;
- В) только по призыву, по достижении определенного возраста;
- Г) по призыву и в добровольном порядке (по контракту).

8. К видам вооруженных сил РФ относятся:

- А) Ракетные войска стратегического назначения, артиллерийские войска, войска противовоздушной обороны, мотострелковые войска;
- Б) Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-морской флот;
- В) Сухопутные войска, Воздушно-десантные войска, танковые войска, мотострелковые войска;
- Г) Военно-морской флот, Космические войска, РВСН, Сухопутные войска.

9. Ракетные Войска Стратегического Назначения – это:

- А) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием, предназначенные для нанесения ответного удара по противнику;
- Б) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием, предназначенные для отражения удара противника;
- В) войска, оснащенные ракетно-ядерным оружием и предназначенные для выполнения особых стратегических задач;
- Г) это ракетные комплексы, системы управления и подразделения обеспечения пуска ракет.

10. Сухопутные Войска - это

- А) вид ВС, предназначенный преимущественно для ведения боевых действий на суше;
- Б) вид войск, предназначенный для решения стратегических и локальных боевых задач;

В) род войск, обеспечивающий выполнение любых боевых задач при ведении военных действий;

Г) род войск, способный выполнять боевые задачи по предотвращению военной угрозы.

11. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает:

А) годен к военной службе;

Б) временно не годен к военной службе;

В) годен к военной службе с незначительными ограничениями;

Г) ограниченно годен к военной службе.

12. Порядок организации воинского учета граждан, подготовки их к военной службе, призыва на военную службу и ее прохождения определены:

А) в законе «Об обороне»;

Б) в законе «О воинской обязанности и военной службе»;

В) в законе «О статусе военнослужащих»;

Г) в законе «О безопасности».

13. Назовите обязанности, которые распространяются на всех военнослужащих, независимо от их должностного положения, воинского звания, принадлежности к виду или роду войск. В них выражается существо воинского долга:

А) общие;

Б) должностные;

В) специальные;

Г) конкретные.

14. Верховный главнокомандующий ВС РФ в соответствии с Конституцией является

А) министр обороны;

Б) президент РФ;

В) председатель федерального собрания;

Г) командующий сухопутными войсками.

## Вариант 2

Задание: Выберите верный ответ

1. Началом военной службы для граждан, призванных на службу, считается

А) день убытия из военного комиссариата субъекта РФ к месту прохождения службы;

Б) день прибытия в воинское подразделение, входящее в состав ВС РФ;

В) день, указанный в повестке;

Г) день прибытия в военный комиссариат субъекта РФ.

2. Медицинское освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет проводят врачи-специалисты:

А) хирург, терапевт, невропатолог, психиатр, окулист, оториноларинголог, стоматолог и, в случае необходимости, врачи других специальностей;

Б) терапевт, оториноларинголог, стоматолог и, в случае необходимости, школьный врач;

В) невропатолог, психиатр, окулист, стоматолог и, в случае необходимости, представители наркологического и кожно-венерологического диспансера;

Г) дерматолог, психиатр, окулист, стоматолог и, в случае необходимости, врачи психоневрологического и противотуберкулезного диспансера.

3. Гражданин, овладевший сложной военно-учетной специальностью солдата, матроса, сержанта, старшины, при призыве на военную службу вправе

А) выбрать вид и род войск Вооруженных Сил Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы с учетом реальной потребности в таких специалистах;

Б) выбрать время осуществления призыва на военную службу;

В) получить военный билет досрочно в военном комиссариате;

Г) иметь отсрочку от призыва на военную службу.

4. Граждане Российской Федерации проходят военную службу

А) только в добровольном порядке (по контракту);

Б) только по окончании образовательного учреждения высшего профессионального образования;

В) только по призыву, по достижении определенного возраста;

Г) по призыву и в добровольном порядке (по контракту).

5. Что понимается под обороной государства?

А) сооруженная система государства, обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств;

Б) система военных реформ, направленных на совершенствование Вооруженных Сил государства при подготовке их к вооруженной защите от агрессии;

В) политическая и военная готовность государства к отражению агрессии;

Г) система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита РФ, целостности и неприкосновенности ее территории.

6. Нарезное стрелковое оружие в российской армии появилось:

А) после Крымской войны;

Б) после войны со шведами;

В) перед первой мировой войной.

Г) в период создания русской регулярной армии.

7. Дополните фразу: "Вид Вооруженных Сил, предназначенный для нанесения ударов по различным группировкам противника средствами авиации, а также для ведения воздушной разведки и воздушных перевозок называется \_\_\_\_\_"

А) ВВС;

Б) ВМФ;

В) КВ;

Г) войска ГО.

8. Воздушно - Десантные Войска - это

А) вид ВС, предназначенный для боевых действий в глубоком тылу противника;

Б) род войск, предназначенный для боевых действий в тылу противника;

В) вид войск, обеспечивающий выполнение боевых задач на территории, занятой противником, с применением специальной военной техники;

Г) специально подготовленные подразделения для нанесения поражения противнику с воздуха.

9. Тыл Вооруженных Сил - это

А) силы и средства, осуществляющие тыловое и техническое обеспечение армии и флота в мирное и военное время;

Б) вид войск, осуществляющий техническое обеспечение и вещевое снабжение армии и флота в военное время;

В) род войск, осуществляющий обеспечение армии и флота военной техникой и вооружением в мирное время;

Г) специальные подразделения, предназначенные для продовольственного и вещевого обеспечения войск.

10. Непосредственное руководство Вооруженными Силами через органы управления Министерства обороны осуществляет

А) председатель федерального собрания;

Б) командующий сухопутными войсками.

В) министр обороны;

Г) президент РФ.

11. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:

А) годен к военной службе с незначительными ограничениями;

Б) временно не годен к военной службе;

В) годен к военной службе;                      Г) ограниченно годен к военной службе.

12. Какой Федеральный закон определяет основы и организацию обороны РФ, полномочия органов государственной власти, функции органов государственной власти субъектов РФ, организаций и их должностных лиц, права и обязанности граждан РФ в области обороны, силы и средства, привлекаемые для обороны, ответственность за нарушение законодательства РФ в области обороны, а также другие нормы, касающиеся обороны?

А) ФЗ « Об обороне»;

Б) ФЗ « О воинской обязанности и военной службе»;

В) ФЗ « О статусе военнослужащих»;

Г) ФЗ « О безопасности».

13. Назовите обязанности военнослужащих, которые определяются воинскими уставами и другими нормативными документами, учитывающими специфику исполнения военной службы по специальности:

А) общие;

Б) должностные;

В) специальные;

Г) конкретные.

14. Перечислите другие войска, не входящие в состав ВС Российской Федерации.

А) Пограничные войска, внутренние войска, войска гражданской обороны.

Б) Мотострелковые, танковые, ракетные войска и артиллерия, войсковая ПВО, армейская авиация.

В) Подводных, надводных, морской авиации, и войск береговой обороны.

Г) Дальняя, военно-транспортная, фронтовая, зенитно-ракетные войска, радиотехнические войска

## Проверочная работа за 4 четверть по ОБЖ 11 класс

### Вариант 1

1. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает:

- а) годен к военной службе;
- б) временно не годен к военной службе;
- в) годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- г) ограниченно годен к военной службе.

2. Порядок организации воинского учета граждан, подготовки их к военной службе, призыва на военную службу и ее прохождение определены:

- а) в законе « Об обороне»;
- б) в законе « О воинской обязанности и военной службе»;
- в) в законе « О статусе военнослужащих»;
- г) в законе « О безопасности».

3. День снятия блокады Ленинграда:

- а) 27 января 1944 года;
- б) 18 апреля 1242 года;
- в) 23 февраля 1918 года;
- г) 5 декабря 1941 года;

4. Назовите обязанности, которые распространяются на всех военнослужащих, независимо от их должностного положения, воинского звания, принадлежности к виду или роду войск. В них выражается существо воинского долга:

- а) общие;
- б) должностные;
- в) специальные.

5. Перечислите рода войск входящие в состав Военно–Воздушных Сил.

6. Перечислите обстоятельства (причины) освобождающие гражданина от явки в военный комиссариат по повестке.

7. Составьте фразу из следующих фрагментов(ответ представьте последовательностью букв, например: в; и; ...; запишите полученную фразу):

- а) ...предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и...;
- б)...эти службы, а также регламентирует проведение...;
- в) ...Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил определяет...;
- г) ...гарнизонных мероприятий с участием войск...;
- д) ...караульной служб, права и обязанности военнослужащих, несущих... .



8. Найдите соответствие состава военнослужащих и воинского звания (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):

1. Младшие войсковые офицеры	а) генерал - полковник
2. Старшие войсковые офицеры	б) майор
3. Высшие войсковые офицеры	в) капитан I ранга
	г) капитан

9. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.

Гражданин возраст 25 лет, категория годности к военной службе - «Г», имеет ученую степень, имеет 1 ребенка.

10. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.

Гражданин возраст 25 лет, категория годности к военной службе - «Б», обучается по заочной форме обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования, имеет 2 детей.

## Вариант 2

1. Заключение по результатам освидетельствования категории «Г» означает:

- а) годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- б) временно не годен к военной службе;
- в) годен к военной службе;
- г) ограниченно годен к военной службе.

49

2. Какой Федеральный закон определяет основы и организацию обороны Российской Федерации, полномочия органов государственной власти Российской Федерации, функции органов государственной власти субъектов Российской Федерации, организаций и их должностных лиц, права и обязанности граждан Российской Федерации в области обороны, силы и средства, привлекаемые для обороны, ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации в области обороны, а также другие нормы, касающиеся обороны?

- а) ФЗ « Об обороне»;
- б) ФЗ « О воинской обязанности и военной службе»;
- в) ФЗ « О статусе военнослужащих»;
- г) ФЗ « О безопасности».

3. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве:

- а) 9 мая 1945 года;
- б) 23 августа 1943 года;
- в) 23 февраля 1918 года;

г) 5 декабря 1941 года;

4. Назовите обязанности военнослужащих, которые определяются воинскими уставами и другими нормативными документами, учитывающими специфику исполнения военной службы по специальности:

- а) общие;
- б) должностные;
- в) специальные.

5. Перечислите другие войска, не входящие в состав Вооруженных Сил Российской Федерации.

6. Перечислите группы граждан РФ, которые освобождаются от воинского учета.

7. Составьте фразу из следующих фрагментов (ответ представьте последовательностью букв, например: в; и; ...; запишите полученную фразу):

- а) ... без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем...;
- б) ... Боевого знамени воинской части в строю, порядок его выноса и относа...;
- в) ... приветствия, проведения строевого смотра; положение...;
- г) ... Строевой устав Вооруженных Сил определяет строевые приемы и движение...;
- д) ... порядке и на машинах; порядок выполнения воинского... .

8. Найдите соответствие состава военнослужащих и воинского звания (ответ представьте буквой с цифрой, например: 3г):

1. Младшие войсковые офицеры	а) генерал - лейтенант
2. Старшие войсковые офицеры	б) подполковник
3. Высшие войсковые офицеры	в) лейтенант
	г) капитан III ранга

50

9. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.

Гражданин возраст 25 лет, категория годности к военной службе - «Д», обучается по очной форме обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования, имеет 2 детей.

10. Какое решение примет призывная комиссия в отношении призывника на основании документов, представленных призывником в призывную комиссию? Дайте обоснованный ответ.

Гражданин возраст 20 лет, категория годности к военной службе - «Б», обучается по заочной форме обучения в образовательном учреждении высшего профессионального образования, имеет 1 ребенка.

## Ответы к заданиям за 1-4 четверть в 11 классе.

Каждое задание оценивается в 1 балл.

1 четверть	2 четверть	3 четверть		4 четверть	
		1 вариант	2 вариант	1 вариант	2 вариант
1-б	1-в				
2-б	2-в				
3-г	3-г				
4-а	4-в	1-Б	1-А	1. г	1. б
5-б	5-б	2-А	2-А	2. б	2. а
6-г	6-г	3-Б	3-А	3. а	3. б
7-в	7-бвд	4-В	4-Г	4. а	4. б
8-а	8-в	5-В	5-Г	5. Дальняя, военно-транспортная, фронтовая, зенитно-ракетные войска, радиотехнические войска. 6.1) заболевание или увечье гражданина, связанные с утратой трудоспособности; 2) тяжелое состояние здоровья отца, матери, жены, мужа, сына, дочери, родного брата, родной сестры, бабушки, бабушки или усыновителя гражданина либо участие в похоронах указанных лиц; 3) препятствие, возникшее в результате действия непреодолимой силы, или иное обстоятельство, не зависящее от воли гражданина; 4) иные причины, признанные уважительными призывной комиссией, комиссией по первоначальной постановке на	5. Пограничные войска, внутренние войска, войска гражданской обороны. 6. 1) освобожденные от исполнения воинской обязанности в соответствии с ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»; 2) проходящие военную службу или альтернативную гражданскую службу; 3) отбывающие наказание в виде лишения свободы; 4) женского пола, не имеющих военно-учетной специальности; 5) постоянно проживающие за пределами Российской Федерации. 7. г; а; д; в; б. 8. 1в, 2б, 2г, 3а. 9. Об освобождении от исполнения воинской обязанности как негодного к военной службе 10. О призыве на военную службу
9-б	9-в	6-А	6-А		
10-в	10-бгде	7-Г	7-А		
11-	11-вг	8-Б	8-Б		
12-а	12-д	9-В	9-А		
13-в	13-бгдеж	10-А	10-В		
14-в	14-д	11-Г	11-Б		
15-в	15-габв	12-Б	12-А		
16-б,г,д	16-ад	13-А	13-Б		
17-а,б,г	17-в	14-Б	14-А		
18-а	18-б				
19-в	19-в				
20-б	20-бва				
	21-агдебв				
	22-бвдже				
	23-б				
	24-абвжзг				
	25-в				
	<b>51</b>				

			<p>воинский учет или судом.</p> <p>7. в; а; д; б; г.</p> <p>8. 1г, 2б, 2в, 3а.</p> <p>9. Об освобождении от призыва на военную службу как имеющего предусмотренную государственной системой аттестации ученую степень</p> <p>10. О призыве на военную службу</p>	
<p>Отметка «5» - за 17 правильных ответов (85%)</p> <p>Отметка «4» - за 14 правильных ответов (70%)</p> <p>Отметка «3» - за 11 правильных ответов (55%)</p> <p>Отметка «2» - от 0 до 10 правильных ответов (0-54%)</p>	<p>Отметка «5» - за 22 правильных ответов (88%)</p> <p>Отметка «4» - за 18 правильных ответов (72%)</p> <p>Отметка «3» - за 14 правильных ответов (56%)</p> <p>Отметка «2» - от 0 до 13 правильных ответов (0-55%)</p>	<p>Отметка «5» - за 11 правильных ответов (79%)</p> <p>Отметка «4» - за 9 правильных ответов (64%)</p> <p>Отметка «3» - за 7 правильных ответов (50%)</p> <p>Отметка «2» - от 0 до 6 правильных ответов (0-49%)</p>	<p>Отметка «5» - за 8 правильных ответов (80%)</p> <p>Отметка «4» - за 7 правильных ответов (70%)</p> <p>Отметка «3» - за 6 правильных ответов (60%)</p> <p>Отметка «2» - от 0 до 5 правильных ответов (0-59%)</p>	

# Промежуточная аттестация

## Вариант 1.

### 1. Какие функции выполняет кожа человека?

- А) Оберегает организм от механических и химических повреждений, от проникновения во внутреннюю среду патогенных микроорганизмов, регулирует температуру тела, дает возможность осязать предметы, чувствовать боль, тепло, холод;
- Б) Защищает внутренние органы от воздействия солнечной радиации, регулирует обмен веществ в организме, дает возможность вредным веществам, скапливающимся в организме, выходить через поры наружу;
- В) Оберегает организм от физических воздействий среды обитания, регулирует давление и температуру внутри тела человека в зависимости от параметров среды обитания, создает барьер для проникновения в организм инфекций и болезнетворных бактерий.

### 2. Из предложенных выберите ответ, который объясняет, почему волосы можно безболезненно подстригать:

- А) При стрижке не затрагиваются луковицы волос;
- Б) Клетки волос содержат пигмент, защищающий волосы, тем более при стрижке;
- В) Волосы лишены нервных окончаний.

### 3. Одними из лучших для изготовления одежды являются:

- А) Хлопчатобумажные ткани;
- Б) Полимерные волокна;
- В) Прорезиненные ткани.

### 4. К болезням, передаваемым половым путем, относятся:

- А) Сифилис, гонорея, трихомониаз, хламидиоз, генитальный герпес;
- Б) Вирусный гепатит, чесотка, дизентерия, туляремия, сибирская язва;
- В) Токсикоинфекции, корь, натуральная оспа, столбняк, бешенство.

### 5. СПИД практически всегда передается:

- А) Через пищу, пищевые продукты, предметы домашнего обихода и кровососущих насекомых;
- Б) При половом контакте с инфицированным человеком, через недостаточно простерилизованные медицинские инструменты, при переливании инфицированной крови;
- В) При поцелуях, рукопожатиях, объятиях, при пользовании общественным туалетом, бассейном, душем.

### 6. При ослаблении деятельности сердечной мышцы или нарушении сердечного ритма может возникнуть:

- А) Инсульт;
- Б) Острая сердечная недостаточность;
- В) Остановка сердца.

### 7. Причинами инсульта могут быть:

- А) Мозговое кровоизлияние, блокирование кровеносного сосуда сгустком крови;
- Б) Пороки сердца, инфаркт миокарда, сильное переутомление;
- В) Обширные внутренние кровоизлияния, повреждения головного и спинного мозга.

### 8. Кровотечение - это:

- А) Быстрое выделение крови из органов;
- Б) Истечение крови из кровеносных сосудов при нарушении целостности их стенок;
- В) Выход крови наружу из поврежденных органов.

### 9. Из приведенных примеров выберите характеризующие венозные кровотечения:

- А) Кровь алого цвета вытекает из раны пульсирующей струей;
- Б) Кровь сочится по всей поверхности раны и ее трудно остановить;
- В) Кровь имеет темный цвет, не пульсирует, вытекает из раны спокойно, непрерывно.

### 10. Проводить искусственную вентиляцию легких необходимо при отсутствии у пострадавшего:

- А) Сердцебиения и дыхания или когда сохранено сердцебиение и самостоятельное дыхание с частотой дыхательных движений до 10 в минуту;
- Б) Координации и речи при непрерывном кашле, приводящем к сбою дыхания;
- В) Сердцебиения, но сохранении самостоятельного дыхания с частотой дыхательных движений более 10 в минуту.

**11. Под воинской обязанностью понимается:**

- А) Установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневойсковую подготовку и выполнять другие, связанные с обороной страны обязанности;
- Б) Прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка допризывников к службе в Вооруженных Силах;
- В) Долг граждан - нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время.

**12. Граждане Российской Федерации проходят военную службу:**

- А) Только в добровольном порядке (по контракту);
- Б) По призыву и в добровольном порядке (по контракту);
- В) Только по призыву - по достижении определенного возраста.

**13. В соответствии с федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» первоначальная постановка на учет осуществляется:**

- А) С 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 16 лет;
- Б) С 1 января по 31 марта в год достижения гражданами возраста 17 лет;
- В) С 1 января по 31 декабря в год достижения гражданами возраста 17 лет.

**14. Гражданин при первоначальной постановке на воинский учет подлежит медицинскому освидетельствованию врачами-специалистами:**

- А) Невропатологом, психиатром, окулистом, отоларингологом, стоматологом, а в случае необходимости — врачами других специальностей;
- Б) Терапевтом, физиотерапевтом, травматологом, психиатром, окулистом, эндокринологом и другими;
- В) Хирургом, терапевтом, кардиологом, физиотерапевтом, пульмонологом, стоматологом, окулистом и другими.

**15. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:**

- А) Годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- Б) Временно не годен к военной службе;
- В) Ограниченно годен к военной службе.

**16. Заключение<sup>54</sup> по результатам освидетельствования категории «Г» означает:**

- А) Годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- Б) Временно не годен к военной службе;
- В) Не годен к военной службе.

**17. Запас Вооруженных Сил РФ предназначен:**

- А) Для создания резерва военных специалистов;
- Б) Для развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны;
- В) Для развертывания в военное время народного ополчения, обученного военным специалистом.

**18. В каких случаях гражданин РФ имеет право на замену военной службы альтернативной гражданской?**

- А) Если его убеждениям или вероисповеданию противоречит несение военной службы;
- Б) Если его семья или ближайшие родственники ходатайствуют перед военным комиссариатом о замене военной службы на альтернативную;
- В) Если его возраст на момент призыва 25 лет и более.

**19. К общевоинским уставам ВС РФ относятся:**

- А) Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ;

- Б) Устав внутренней и гарнизонной служб ВС РФ, Устав караульной службы ВС РФ, Устав корабельной службы, Строевой устав ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ;  
В) Устав внутренней службы ВС РФ, Устав гарнизонной службы ВС РФ, Дисциплинарный устав ВС РФ, Строевой устав ВС РФ.

**20. Какой устав определяет предназначение, порядок организации и несения гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск?**

- А) Строевой устав ВС РФ;  
Б) Устав внутренней службы ВС РФ.  
В) Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ;

**21. Какой устав определяет: строевые приемы и движения без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра; положение Боевого Знамени в строю воинской части, порядок его выноса; обязанности военнослужащих перед построением и в строю и требования к их строевой подготовке, а также способы передвижения военнослужащих на поле боя и порядок действий при внезапном нападении противника?**

- А) Строевой устав ВС РФ;  
Б) Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ;  
В) Дисциплинарный устав ВС РФ.

**22. Каким правовым актом утвержден текст военной присяги?**

- А) Уставом внутренней службы ВС РФ;  
Б) Указом Президента РФ «О создании Вооруженных Сил Российской Федерации».  
В) Федеральным законом РФ «О воинской обязанности и военной службе»;

**23. Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести?**

- А) Уголовную;  
Б) Административную.  
В) Дисциплинарную;

**24. Вид ответственности военнослужащих - установленная государством обязанность возмещения в денежной форме причиненного ими материального ущерба - это понятие:**

- А) Дисциплинарной ответственности;  
Б) Административной ответственности военнослужащего.  
В) Материальной <sup>55</sup>ответственности;

**25. Военнослужащие подлежат уголовной ответственности за совершение:**

- А) Как дисциплинарных, так и административных правонарушений;  
Б) Только преступлений против военной службы.  
В) Преступлений общеуголовных и против военной службы;

## **Вариант 2.**

**1. Какие продукты питания способствуют здоровью зубов?**

- А) Кондитерские, макаронные и мясные изделия;  
Б) Жирная пища;  
В) Овощи, богатые клетчаткой и кальцием.

**2. Перхоть (себорея) вызывается нарушением обмена веществ в организме. А это означает, что из пищи необходимо исключить:**

- А) Жирные и острые блюда;  
Б) Копченое мясо, рыбу и консервы;  
В) Ограничить употребление овощей и фруктов;

**Какая рекомендация ошибочна? (только для 3)**

**3. Недостатком синтетических материалов является то, что они:**

- А) Плохо впитывают влагу с поверхности кожи;
- Б) Плохо греют;
- В) Проводят электрический ток.

**4. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) - это болезнь, имеющая вирусную природу. Вирус СПИДа - вирус иммунодефицита человека (ВИЧ) поражает:**

- А) Центральную нервную систему, опорно-двигательный аппарат и кровеносную систему человека;
- Б) Внутренние органы: легкие, печень, селезенку, поджелудочную железу, лимфатическую систему, вызывает раковые заболевания разных органов;
- В) Клетки нашего организма, предназначенные для борьбы с вирусной инфекцией, способной поражать клетки головного мозга, вызывая серьезные неврологические расстройства.

**5. Известно более 20 заболеваний, передающихся половым путем, восемь из них могут оказаться смертельными; это, в частности:**

- А) СПИД, гепатиты Б и С, сифилис;
- Б) Грибковые заболевания, трихомониаз;
- В) Псориаз, нейродермит.

**6. Причиной сердечной недостаточности могут быть:**

- А) Ревматические поражения сердечной мышцы, пороки сердца, инфаркт миокарда, физическое перенапряжение, нарушение обмена веществ и авитаминозы;
- Б) Внутреннее и наружное кровотечения, повреждение опорно-двигательного аппарата, переутомление, тепловой и солнечный удары;
- В) Тяжелые повреждения, сопровождающиеся кровопотерей, размоложение мягких тканей, раздробление костей, обширные термические ожоги.

**7. Кровотечение бывает следующих видов:**

- А) Венозное, артериальное, капиллярное, паренхиматозное, смешанное;
- Б) Венозное, артериальное, легочное, носовое;
- В) Поверхностное, глубокое, смешанное.

**8. Можно ли накладывать жесткую шину прямо на тело пострадавшего при иммобилизации?**

- А) Можно только на верхние конечности;
- Б) Можно, закрепив шину так, чтобы между ней и телом было небольшое воздушное пространство;
- В) Нельзя: сначала под шину следует наложить мягкую прокладку (вату, полотенце и т.п.).

**9. Признаки клинической смерти — это отсутствие:**

- А) Сознания, реакции зрачков на свет, пульса на сонной артерии и дыхания;
- Б) Слуха, вкуса, наличие трупных пятен;
- В) Пульса и дыхания, окоченение конечностей.

**10. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту?**

- А) Фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения;
- Б) Дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута;
- В) Фамилию, имя, отчество пострадавшего, время наложения жгута, фамилию, имя, отчество наложившего жгут.

**11. Военная служба исполняется гражданами:**

- А) Только в Вооруженных Силах РФ;
- Б) В ВС РФ, пограничных войсках федеральной пограничной службы РФ и войсках гражданской обороны;
- В) В ВС РФ, других войсках, органах и формированиях.

**12. Составная часть воинской обязанности граждан РФ, заключающаяся в специальном учете всех призывников и военнообязанных по месту жительства, - это:**

- А) Воинский учет;
- Б) Пребывание в запасе;
- В) Прохождение военной службы по призыву.



**13. Комиссия по постановке граждан на воинский учет утверждается главой органа местного самоуправления (местной администрации) в следующем составе:**

- А) Военный комиссар района (города) либо заместитель военного комиссара, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты;
- Б) Представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи-специалисты;
- В) Военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи (хирург, терапевт, невропатолог).

**14. Определите, какая из нижеперечисленных причин является неуважительной при неявке гражданина по повестке из военкомата:**

- А) Утеря повестки военного комиссариата;
- Б) Заболевание гражданина, связанное с утратой трудоспособности;
- В) Препятствие, не зависящее от воли гражданина.

**15. Заключение по результатам освидетельствования категории «А» означает:**

- А) Годен к военной службе;
- Б) Ограниченно годен к военной службе;
- В) Не годен к военной службе.

**16. Заключение по результатам освидетельствования категории «В» означает:**

- А) Годен к военной службе;
- Б) Ограниченно годен к военной службе;
- В) Временно не годен к военной службе.

**17. Заключение по результатам освидетельствования категории «Д» означает:**

- А) Годен к военной службе;
- Б) Ограниченно годен к военной службе;
- В) Не годен к военной службе.

**18. Право гражданина РФ на замену военной службы альтернативной гражданской определено:**

- А) В законе «О статусе военнослужащих»;
- Б) В Конституции Российской Федерации;
- В) В законе «Об обороне».

**19. Уставы Вооруженных Сил РФ подразделяются на:**

- А) Тактические, стрелковые и общевойсковые;
- Б) Уставы родов войск и строевые.
- В) Боевые и общевойсковые;

**20. Общевоинские уставы ВС РФ регламентируют:**

- А) Тактические действия военнослужащих при ведении военных операций;
- Б) Жизнь, быт и деятельность военнослужащих нашей армии;
- В) Основы стратегии ведения боевых действий военнослужащих.

**21. Общие права и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:**

- А) Строевой устав ВС РФ;
- Б) Дисциплинарный устав ВС РФ.
- В) Устав внутренней службы ВС РФ;

**22. Какой устав определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их применению, а также порядок подачи и рассмотрения предложений, заявлений и жалоб?**

- А) Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ;
- Б) Дисциплинарный устав ВС РФ;

В) Устав внутренней службы ВС РФ.

**23. Призыву на военную службу подлежат граждане:**

А) Мужского пола в возрасте от 18 до 27 лет, состоящие или обязанные состоять на воинском учете, не пребывающие в запасе и не имеющие права на освобождение от военной службы;

Б) Мужского пола в возрасте от 18 до 25 лет, состоящие на воинском учете и не пребывающие в запасе;

В) Мужского и, как исключение, женского пола, в возрасте от 18 до 28 лет, прошедшие медицинское освидетельствование и признанные годными к военной службе.

**24. Совокупность прав и свобод, гарантированных государством, а также обязанностей и ответственности военнослужащих, установленных законодательством, - это:**

А) Определение статуса военнослужащего;

Б) Установленный Уставом внутренней службы ВС РФ порядок несения военной службы в подразделении;

В) Определенный Строевым уставом ВС РФ перечень функций военнослужащего в военном гарнизоне.

**25. Может ли быть наложено на военнослужащего, совершившего дисциплинарное правонарушение, более одного взыскания?**

**Ответы к заданию 11 класс**

**1 вариант**

№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ
1	В	14	А
2	В	15	А
3	А	16	Б
4	В	17	В
5	А	18	Б
6	А	19	В
7	А	20	Б
8	В	21	В
9	А	22	Б
10	Б	23	А
11	В	24	А
12	А	25	А
13	А		

## 2 вариант

№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ
1	А	14	А
2	В	15	А
3	А	16	Б
4	А	17	Б
5	Б	18	А
6	Б	19	А
7	А	20	В
8	Б	21	А
9	В	22	В
10	А	23	В
11	А	24	В
12	Б	25	В
13	Б		

**Оценка задания** Максимальная оценка за правильное выполнение заданий – **25 баллов**, при этом: за правильный ответ каждого вопроса начисляется 1 балл; если ответы не верны, баллы не начисляются.

**Отметка «5» ставится** – за 21 правильных ответов (84%)

**Отметка «4» ставится** – за 17 правильных ответов (68%)

**Отметка «3» ставится** – за 13 правильных ответов (52%)

**Отметка «2» ставится** – от 0 до 12 правильных ответов (0%-51%)