

Принято  
На заседании  
педагогического совета  
Протокол № 8 от « 15 » января 2024г..



**Положение  
об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным  
общеобразовательным программам  
МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» г. Кирова Калужской области**

**1. Общие положения**

1.1. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Положение) в МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6» (далее - Учреждение) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее - образовательные программы).

1.2. Положение разработано на основании нормативных документов:  
- Закона РФ от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"  
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 22.07.2022 г. № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"  
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», приказом Минобрнауки от 23.08. 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных технологий при реализации образовательных программ», от 08.10.2020 г. № 1631 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"  
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р  
- Устава Школы.

1.3. В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»:

- под образовательной деятельностью подразумевается деятельность по реализации образовательных программ;
- к лицам, осваивающим дополнительные общеобразовательные программы, применяется термин - обучающиеся.

Дополнительное образование детей - целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ. Основное предназначение дополнительного образования - удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей. Дополнительное образование - это сфера деятельности, которая дает возможность детям развивать творческие способности, воспитывать в себе такие качества, как активность, свобода взглядов и суждений, ответственность, увлеченность, удовлетворять их индивидуальные потребности в интеллектуальном, нравственном, физическом совершенствовании, формировать у учащихся культуру здорового образа и безопасного образа жизни.



1.4. Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам:

- 1) обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- 2) создает безопасные условия обучения, воспитания обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников Учреждения;
- 3) соблюдает права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, работников Учреждения.

1.5. Дополнительное образование предоставляется обучающимся на бесплатной основе.

1.6. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в Учреждении направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.7. Содержание образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивать развитие способностей каждого человека, формирование и развитие его личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

1.8. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

1.9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа является нормативно-управленческим документом Учреждения, определяющим

- цели и задачи ее реализации, обеспечивающие достижение обучающимися прогнозируемого уровня образованности и воспитанности;
- основные характеристики дополнительного образования (объем, содержание, последовательность осуществления, планируемые результаты);
- организационно-педагогические условия, методы и технологии ее реализации; формы контроля, аттестации и подведения итогов реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;



- информационное, технологическое и ресурсное обеспечение дополнительного образования.  
1.10. Учреждение ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

## **2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам**

2.1. В Учреждении обеспечивается равный доступ обучающихся к образованию с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. Обучающиеся имеют право выбирать для обучения дополнительные общеобразовательные программы, предлагаемые Учреждением.

2.2. Организация образовательного процесса Учреждения регламентируется настоящим Положением, образовательными программами, календарным учебным графиком, учебными планами, расписанием учебных занятий, утвержденным директором.

2.3. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

2.4. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на основе проводимых в Учреждении исследований потребностей и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.5. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы с учетом запроса участников образовательных отношений и имеющихся в Учреждении условий.

2.6. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной педагогом и утвержденной Учреждением.

2.7. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются Учреждением самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

2.8. Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего учебного года, включая каникулярное время. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

2.9. Учреждение организует обучение по дополнительным образовательным программам в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.

2.10. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной). Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

2.11. Продолжительность занятий по дополнительным общеобразовательным программам регламентируется действующими СанПиН. Длительность занятий зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность занятия в 1 - 4 классах составляет 30-35 минут, в 5 - 11 классах - 40-45 минут. Перемена между занятиями - не менее 10 минут.



- 2.12. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое. Объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора Учреждения.
- 2.13. Количество обучающихся (наполняемость групп) в объединениях определяется с учетом СанПиН, возраста учащихся, специфики и направленности деятельности объединения. Комплектование происходит в соответствии с запросом участников образовательных отношений. Объединения формируются в начале учебного года. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов<sup>1</sup>, инвалидов.
- 2.14. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).
- 2.15. Для организации дополнительного образования используются школьные учебные кабинеты, актовый зал, спортивный зал, другие помещения.
- 2.16. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией Учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей обучающихся. Перенос занятий или изменение расписания производится только с разрешения администрации Учреждения. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию, в форме организации массовых мероприятий, экскурсий, игр, соревнований. Состав обучающихся в этот период может быть переменный.
- 2.17. При реализации дополнительного образования Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).
- 2.18. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых Учреждением) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.
- 2.19. В соответствии с программой педагог дополнительного образования может использовать как аудиторные занятия, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия.
- 2.20. Педагог дополнительного образования отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически ведёт установленную документацию. Проведение занятий (запись темы занятий) и учет посещения их обучающимися фиксируется в отдельном журнале. Содержание занятий в журнале должно соответствовать содержанию дополнительной общеобразовательной программы.

## **2.21. Требования к структуре образовательных программ**

- 2.21.1. Структура образовательных программ:
- 1) Титульный лист: наименование школы; где, когда и кем утверждена программа; название образовательной программы, которая отражает ее содержание и направленность; возраст детей, на который рассчитана программа; срок реализации программы; Ф.И.О., должность автора (авторов) дополнительной образовательной программы; год разработки дополнительной образовательной программы.
  - 2) Пояснительная записка.
  - 3) Учебно-тематический план.
  - 4) Содержание программы.



- 5) Календарно-тематическое планирование.
- 6) Материально-техническое обеспечение.
- 7) Список литературы.
- 8) Приложение (при наличии)

### **3. Прием на обучение и отчисление**

3.1. К освоению образовательных программ допускаются обучающиеся школы в возрасте от 6,6 до 18 лет без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы. При наличии свободных мест к обучению допускаются обучающиеся из других общеобразовательных организаций.

#### **3.2. Прием на обучение**

3.2.1. Прием обучающихся и их обучение осуществляются по мере комплектования групп в течение календарного года, включая каникулярное время, по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся, не достигших возраста 15 лет или заявлению обучающихся, достигших возраста 15 лет.

3.2.2. Набор обучающихся осуществляется только при наличии утвержденной образовательной программы.

3.2.3. Зачисление обучающихся на обучение осуществляется приказом директора школы.

#### **3.3. Отчисление.**

3.3.1. Отчисление обучающихся производится:

а) в связи с окончанием срока обучения по образовательной программе или при переводе обучающегося в другую образовательную организацию;

б) по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей);

в) по инициативе школы или структурного подразделения:

— При грубом нарушении Устава школы и правил поведения обучающихся.

Отчисление проводится в качестве меры дисциплинарного взыскания к обучающимся старше 15 лет;

г) по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, в том числе:

— В случае ликвидации школы;

— При аннулировании или приостановлении действия лицензии на образовательную деятельность;

— В связи со смертью обучающегося.

3.3.2. Отчисление обучающихся оформляется приказом директора школы.

### **4. Особенности организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.**

4.1. При реализации программ с применением электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в школе обеспечиваются условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и гарантирующей освоение обучающимися программ в полном объеме.

4.2. При реализации программ с применением ЭО и ДОТ школа самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися, и учебных занятий с применением ЭО и ДОТ.

4.3. Необходимым условием реализации программ с применением ЭО и ДОТ является наличие электронной информационно-образовательной среды школы, которая обеспечивает:

— Единую платформу для решения всех учебных задач в соответствии с современными стандартами в сфере ЭО и ДОТ;

— Широкое взаимодействие между всеми участниками учебного процесса.

4.4. При реализации программ с применением ЭО и ДОТ материально-техническая база включает в себя:



- Компьютерные классы;
- Подключение к глобальной, национальной, региональной, локальной и компьютерной сети;
- Электронный архив учебного материала;
- Электронную библиотеку и видеотеку учебных дисциплин;
- Оборудование.

4.5. Требования к техническому оснащению рабочего места обучающегося и педагогического работника:

- Персональный компьютер или ноутбук с доступом к сети интернет;
- Компьютерная периферия (при необходимости) веб-камера, микрофон, наушники и (или) аудиокolonки;

— Доступ к системе дистанционного обучения по индивидуальному логину и паролю.

4.6. При реализации программ с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является местонахождение школы, независимо от местонахождения обучающегося.

## **5. Особенности организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам для лиц с особыми образовательными потребностями, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов**

5.1. Для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей одаренных, талантливых и высокомотивированных обучающихся, проявляющих выдающиеся способности в освоении образовательной программы, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью, а также для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов (далее - обучающихся с ограниченными возможностями здоровья) может осуществляться обучение по индивидуальному учебному плану, обеспечивающему освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (индивидуальный образовательный маршрут) в рамках реализуемой дополнительной общеобразовательной программы.

5.2. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Учреждения.

5.3. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

5.4. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам организуется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

5.5. Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может осуществляться по образовательным программам, адаптированным для обучения указанных категорий обучающихся.

5.6. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 10 человек.

## **6. Аттестация**

6.1. Освоение дополнительной образовательной программы не предусматривает итоговой аттестации обучающихся.

6.2. Формы подведения итогов определяются дополнительной общеобразовательной программой: тестирование, выставки, концерты, соревнования, турниры, интеллектуальные состязания, спектакли и др.

6.3. Обучающимся, завершившим обучение по дополнительной образовательной программе, могут выдаваться документы об обучении, форма которых устанавливается школой самостоятельно.



В настоящем документе прошито, пронумерованном и скрепленном печатью

листов

А.Р. Воронов

Директор

