

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6» г. Киров Калужской области

Согласована

Принято

Утверждаю

Директор МКОУДО

На заседании РМО
технической направленности

Директор МКОУ

И.о. «Дом детского
творчества»

Протокол № 1

«Средняя
общеобразовательная
школа №6»

 Родина Е.Н.

от «30» 08

2022 г.

 А.П. Воронов

от «31» 08 2022 г.

Приказ № 37/1

от «03» августа 2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА «ПОДВИГУ – ПАМЯТЬ»**

Тематическая направленность: туристско - краеведческая

Возраст обучающихся: 13-15 лет

Срок реализации: 1 год

Автор - составитель:
Ромахина Ольга Анатольевна
учитель математики

Калужская область г. Киров
Кировский район
2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	3-4
РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	
1.1.Пояснительная записка.....	5-8
Направленность программ.....	
Актуальность программы.....	5
Новизна программы.....	6.
Педагогическая целесообразность.....	6.
Отличительные особенности программы.....	7
Адресат программы	7
Объем и срок освоения программы.....	7
Уровень освоения.....	7
Формы организации ОП и виды занятий по программе.....	8
Режим занятий.....	8
1.2 Цель и задачи программы.....	8
1.3.Содержание программы.....	9
Учебный план	9
Содержание учебного плана	9
1.4.Планируемые результаты.....	10
РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	
Календарный учебный график	11-13
Учебно-методический комплекс программы «Подвигу-память».....	13
Материально–техническое обеспечение программы.....	14
Формы аттестации.....	14
Оценочные материалы.....	15
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ ПРОГРАММЫ.....	15-16
ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ.....	16
ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГА	16

Паспорт программы

Наименование программы:
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подвигу-память»
Составитель и ответственный за реализацию программы:
Ромахина Ольга Анатольевна, учитель математики
Образовательная направленность:
туристско - краеведческая
Цель программы:
<ul style="list-style-type: none">• формирование всесторонне развитой личности средствами туризма и краеведения.• создание условий, способствующих патриотическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств;• благоустройство территории и знакомство с историей воинского захоронения № 236 на улице III интернационал;
<ul style="list-style-type: none">• Задачи программы
образовательные: структура программы позволяет познакомить ребят с историей Кировского района, памятниками военных лет района и области, историей возникновения и развития Малой Родины;
развивающие: духовно-нравственное развитие воспитанников
воспитательные: совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения воспитанников, их творческой активности
Возраст обучающихся:
от 13 до 15 лет
Год разработки программы:
2018, изменения и дополнения 2022г.
Срок реализации программы:
1 год, 132 часа
Нормативно - правовое обеспечение программы:
1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
2. Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденный 07.12.2018г. 3. Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. № 816.
4. Приказом Минтруда России от 05.05.2018г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
5. Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

общеобразовательным программам».

6. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

8. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №09-3242.

9. Нормативно–правовые документы учреждения:

–Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №6»

–Учебный план;

–Календарно учебный график;

–Положение о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МКОУ «СОШ №6» г. Кирова Кировского района;

–Правила внутреннего трудового распорядка;

–Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

– Положение о порядке деятельности по разработке, реализации, обновлению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;

– Инструкции по технике безопасности.

Методическое обеспечение программы:

Материально - техническое обеспечение: учебный кабинет, соответствующий санитарно - гигиеническим нормам и требованиям, персональный компьютер, проектор, экран.

Информационное обеспечение:

- разработки занятий в рамках программы;

- методическая и учебная литература;

- интернет-ресурсы.

- диагностические материалы

- дидактические материалы:

– краеведческая литература для чтения;

– сведения из интернета (музейных и краеведческих сайтов)

– книги, брошюры, фотографии, газетные материалы;

– картографические пособия по родному краю;

– фотографии, схемы и карты города;

– викторины по темам;

– компьютерные презентации по темам;

– интерактивные экскурсии.

Кадровое обеспечение. Реализация программы осуществляется педагогом школы.

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1 Пояснительная записка Направленность программы.

Данная общеобразовательная программа является общеразвивающей программой туристско - краеведческой направленности.

Программа разработана в соответствии:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
2. Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», утвержденный 07.12.2018г.
3. Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017г. № 816.
4. Приказом Минтруда России от 05.05.2018г. № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
5. Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
6. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
8. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) Письмо Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №09-3242.
9. Нормативно–правовые документы учреждения:
 - Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения МКОУ «СОШ №6»
 - Учебный план;
 - Календарно учебный график;
 - Правила внутреннего трудового распорядка;
 - Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
 - Положение об учебно-методическом комплексе к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
 - Положение о порядке деятельности по разработке, реализации, обновлению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ;
 - Положение о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
 - Инструкции по технике безопасности.

Актуальность программы

В последнее время у школьников заметно снизился интерес к героическим и трагическим страницам истории нашей Родины, ее культурным достижениям и корням, событиям военной истории.

Школа, как социальный институт, своим главным предназначением обучать и воспитывать, располагает к тому, чтобы оживить учебный процесс, приобщить детей к истории малой Родины, а значит и Отечества, прививать навыки исследовательской работы.

В процессе школьного обучения, обретая знания, учащийся накапливает свой интеллектуальный потенциал, что служит основой для реализации личностью своих гражданских свобод, прав и обязанностей. Знания о родном крае – существенная его часть. В то же время краеведение – плодотворное поле для самостоятельных учебно-исследовательских поисков школьников, обладания ими начала творческой деятельности, выработки умения понимать действительные ценности прошлого, настоящего и будущего. Краеведение помогает реализовать в школьной практике принципы государственной политики и общие требования к содержанию образования, сформулированные в Законе об образовании

Основополагающая идея Закона – органическое единство интересов личности, общества, государства в деле воспитания гражданина России. Эта идея имеет прямое отношение и краеведению, как к одной из составляющих в решении этой задачи. Ведь справедливы слова: прежде чем стать гражданином страны, надо быть гражданином родной школы, села, города. Надо знать их прошлое, традиции, жить их жизнью и заботами.

В процессе модернизации российского образования последнего десятилетия все большую актуальность приобретают воспитательные системы гражданского, патриотического направления.

Родной край – локальная обзримая часть земли, станы, которую следует познать и изучить всем, кто считает себя краеведом. Поэтому мы обязаны знать историю своего родного края.

Новизна программы

Программа нацелена не только на приобретение значимых знаний, умений и навыков, но и на развитие личностных, мировоззренческих качеств, обогащение субъектного опыта учащихся конкретными возможностями курса исторического краеведения, а также имеет практическую направленность. В ходе работы по предполагаемой программе дети осваивают различные виды деятельности: проблемной, поисково-исследовательской, коммуникативной, творческой.

Изучение программы стимулирует познавательную деятельность обучающихся в области краеведения, изучения жизни и быта своего народа, направленную на решение проблемы воспитания патриотических и нравственных качеств личности, так актуальных в наше время. Изменения последних лет в социально-экономической жизни страны и в общественном сознании вынуждают общество опираться на то, что устоялось, не искажено временем имеет ценность не для одного, двух, трёх, а для десятков поколений людей, то есть искать опору в краеведческих знаниях, в лучших традициях прошлого, в своей природе, в собирании, исследовании и сохранении всех разнообразных памятников истории и культуры: документальных, археологических, фольклорных, топонимических, народного искусства, рассказов старожилов, ветеранов Великой Отечественной войны, стихов и легенд. В ходе работы по предполагаемой программе дети осваивают различные виды деятельности: проблемной, поисково-исследовательской, коммуникативной, творческой. Данная программа побуждает детей к чтению научной и художественной литературы, занятиям туризмом.

Педагогическая целесообразность

При изучении истории России в школе малая родина зачастую выпадает из поля зрения педагога и учащихся. Программа призвана помочь учителю расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Также обусловлена возможностью позитивного воздействия на ребенка за счет его творческой самореализации в процессе сбора, изучения, систематизации различных материалов. Занимаясь по программе, дети не только изучают жизнь и быт нашего народа, старинные ремёсла, но и реализуют свой творческий потенциал, погружаясь в исторический быт своих предков.

Программа адаптирована к условиям образовательного процесса общеобразовательной школы, в которой проводится работа по изучению истории малой Родины, собран краеведческий материал (документы, воспоминания, предметы народного быта), ведётся летопись школы, создан музей.

Как неотъемлемая часть образования, краеведение всегда было и остается почвой для общения, неисчерпаемым источником познания истории и культуры, самобытности народа. В наши дни ещё сохраняется преемственность обучения детей тем навыкам, которые хранятся в семьях. Это имеет огромное значение и влияние на развитие физических, умственных, духовных и творческих качеств личности ребенка. Данная программа направлена на освоение детьми различных видов деятельности: проблемной, поисково-исследовательской, коммуникативной, творческой.

Отличительные особенности программы

Программа предлагает широкий набор деятельности: сотворчество, трудовую активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность, который позволяет не только расширить кругозор детей, но и дает возможность каждому ребенку раскрыть свои индивидуальные способности.

Адресат программы

Программа обучения рассчитана на школьников 7-8 классов. Принимаются все желающие мальчики и девочки. Обучение по данной программе будет актуальным для детей, проявляющих интерес к изучению окружающего мира, истории и культуры родного края. Количество детей в группе 15 человек, но предполагается привлечение всех желающих к общей работе.

Объем программы и срок освоения

Общее количество учебных часов, необходимых для освоения программы, составляет 132 часа. Срок реализации программы – 1 год.

Уровень программы

По целевому ориентированию и уровню сложности данная общеразвивающая программа является программой ознакомительного уровня. В ее основе развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного края, участие в трудовых делах, туристические походы и экскурсии

Основные принципы, положенные в основу программы:

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество учителя и ученика;

- научности, предполагающий отбор материала из научных источников, проверенных практикой;
- систематичности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, дети могут применять их на практике.

Основными критериями отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость в жизни района, области, актуальность, воспитательная ценность.

Формы организации ОП и виды занятий по программе

- словесные методы: рассказ, беседа, сообщения - эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации.
- наглядные методы: демонстрации рисунков, плакатов, макетов, схем, коллекций, иллюстраций. Наглядные методы дают возможность более детального обследования объектов, дополняют словесные методы, способствуют развитию мышления детей;
- практические методы: посещение братских захоронений, трудовые вахты, походы, экскурсии и т. д. Наряду с традиционными, в программе используются современные технологии и методики: технология развивающего воспитания и обучения, здоровые сберегающие технологии, игровые технологии, компьютерные технологии.

Режим занятий

Занятия объединения проходят 2 раза в неделю в течение 2 академических часов (132 часа в год). Организация обучения по программе осуществляется на базе МКОУ «СОШ №6»

1.2.ЦЕЛЬ ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель программы:
<ul style="list-style-type: none"> - создание условий, способствующих патриотическому, интеллектуальному и духовному развитию личности юного гражданина России, его лидерских качеств; - формирование всесторонне развитой личности средствами туризма и краеведения.
Задачи программы
<p>образовательные: структура программы позволяет познакомить ребят с историей Кировского района, памятниками военных лет района и области, историей возникновения и развития Малой Родины;</p> <p>развивающие: духовно-нравственное развитие воспитанников</p> <p>воспитательные: совершенствование ценностно-ориентированных качеств личности, обеспечение условий для самовыражения воспитанников, их творческой активности</p> <ul style="list-style-type: none"> - благоустройство территории и знакомство с историей воинского захоронения № 236 на улице III интернационал.

1.3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ Учебный план

Тема	Кол-во часов			Форма контроля
	Теория	Практика	Всего	
1. История города Кирова и Кировского района в годы Великой Отечественной войны.	30	20	50 ч	Викторина
2. Подвиги жителей Калужской области в годы Великой Отечественной войны.	28	10	38 ч	Тест
3. Памятные даты нашей Родины	16	6	22 ч	Презентация
4. Организация походов по местам военных событий	10	12	22 ч	Поход
ИТОГО:			132 ч	

Содержание учебного плана

Тема 1 (50 часов). История города Кирова и Кировского района в годы Великой Отечественной войны.

Оккупация Кировского района. Партизанское движение в районе. Работа подпольного госпиталя. События в деревнях Дмитровка и Липовка. День освобождения города Кирова от немецко-фашистских захватчиков. Подвиг воинов при освобождении района. Освобождение Кировского района от немецко-фашистских захватчиков. Подвиг Гринберга при освобождении района. Последний бой на кировской земле. Г.К. Жуков, его жизнь и военная деятельность. Братские могилы на территории района.

Практическая работа: Экскурсия на одну из братских могил. Малолетние узники. Экскурсия в музей узничества. Экскурсия в городской краеведческий музей. Итоговое занятие «Путь к Победе». Трудовая вахта на воинском кладбище на улице 3 интернационал.

Тема 2 (38 часов). Подвиги жителей Калужской области в годы Великой Отечественной войны.

Кировчане - герои Советского Союза. Пионеры-герои Калужской области. Героический подвиг жителей Спас-Деменского района (Гнездиловская высота). Последний бой на Калужской земле (Безымянная высота). События на Зайцевой горе. Выход генерала Белова. Авиационный полк Нормандия Неман. Освобождение Калуги от немецко-фашистских захватчиков. Ильинские рубежи. Людиновское подполье.

Практическая работа: Экскурсии на воинское кладбище на улице 3 интернационал. Экскурсия в музей узничества. Экскурсия в городской краеведческий музей. Экскурсия на Площадь Победы. Просмотр фильмов «Освобождение Москвы», «Подольские курсанты».

Тема 3 (22 часа). Памятные даты нашей Родины

Битва за Москву. Курская дуга. День снятия блокады Ленинграда. День разгрома фашистских войск в Сталинградской битве. День юного героя антифашиста. День памяти жертв политических репрессий. День защитника Отечества. День Победы

Практическая работа: виртуальная экскурсия в музей военной истории на Поклонной горе

Тема 4 (22 часов). Организация походов по местам военных событий

Изучение материалов военных событий д. Тягаево

Подготовка к походу: изучение карты местности, групповое снаряжение, личное снаряжение

Правила передвижения в населенных пунктах

Правила передвижения в лесу

Практическая работа: Оформление материалов поисковой работы

Походы по территории Кировского района

Организация бивуака

1.4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К личностным результатам относятся:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию;
- формирование целостного мировоззрения;
- развитие осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Обучающиеся должны:

- приобрести знания об истории родного края; об основах организации коллективной творческой деятельности;
- овладеть специальными знаниями, умениями и навыками исследовательского поиска;
- научиться взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отклонять точки зрения других;

К метапредметным результатам относятся:

- оценивание правильности выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения;
- диагностика результатов познавательной-трудовой, творческой деятельности по принятым критериям и показателям;
- соблюдение норм и правил безопасности;
- умение правильно организовать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы;
- умение работать в коллективе;
- формирование умения понимать причину успеха и неуспеха учебной деятельности, умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации;
- развитие умения выражать свои мысли.

К предметным результатам относятся усвоенные школьником в процессе дополнительного образования знания, умения, навыки и специальные компетенции; опыт творческой деятельности; опыт познавательной деятельности; опыт коллективной самодеятельности;

Обучающиеся должны знать:

- историю города Кирова в годы Великой Отечественной войны,
- имена кировчан - Героев Советского Союза
- характеристику основных периодов Великой Отечественной войны в Кировском районе;

После изучения курса учащиеся должны уметь:

- подбирать материалы для сообщений и готовить выступления
- пользоваться справочной литературой
- подбирать материалы для сообщений и готовить выступления

- вести диалог по заданной теме;
- описывать впечатления после экскурсии;
- совершать пешие походы.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Календарный учебный график по дополнительной образовательной общеразвивающей программе «Подвигу – память»
на 2022– 2023 учебный год

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
1 – 4	Введение. Знакомство со структурой работы кружка. Составление плана работы. Техника безопасности	4	03.09 07.09	
5 – 8	Оккупация Кировского района.	4	10.09 14.09	
9 – 12	Партизанское движение в районе. <u>Практическая работа:</u> Трудовая вахта на воинском кладбище на улице 3 интернационал.	4	17.09 21.09	
13 – 16	Работа подпольного госпиталя.	4	24.09 27.09	
17 – 20	События в деревнях Дмитровка и Липовка. <u>Практическая работа:</u> Экскурсия на одну из братских могил.	4	01.10 05.10	
21 – 24	День освобождения города Кирова от немецко-фашистских захватчиков. <u>Практическая работа:</u> Экскурсия в городской краеведческий музей.	4	08.10 12.10	
25 – 28	Подвиг воинов при освобождении района.	4	15.10 19.10	
29 – 32	Освобождение Кировского района от немецко-фашистских захватчиков. <u>Практическая работа:</u> Трудовая вахта на воинском кладбище на улице 3 интернационал.	4	22.10 26.10	
33 – 36	Подвиг Гринберга при освобождении района.	4	29.10 09.11	
37 – 40	Последний бой на кировской земле.	4	12.11 12.11	
41 – 44	Г.К. Жуков, его жизнь и военная деятельность.	4	16.11 19.11	
45 – 50	Братские могилы на территории района. <u>Практическая работа:</u> Экскурсия на одну из братских могил.	6	23.11 26.11	

			30.11	
51 – 54	Кировчане - герои Советского Союза.	4	03.12 07.12	
55 – 58	Пионеры-герои Калужской области.	4	10.12 14.12	
59 – 62	Героический подвиг жителей Спас-Деменского района (Гнездиловская высота).	4	17.12 21.12	
63 – 66	Последний бой на Калужской земле (Безымянная высота).	4	24.12 11.01	
67 – 70	Выход генерала Белова. <u>Практическая работа:</u> Экскурсия в городской краеведческий музей.	4	14.01 18.01	
71 – 74	Авиационный полк Нормандия Неман. <u>Практическая работа:</u> Просмотр фильма «Освобождение Москвы»	4	21.01 25.01	
75 – 78	Освобождение Калуги от немецко-фашистских захватчиков. <u>Практическая работа:</u> Экскурсия в музей узничества.	4	28.01 01.02	
79 – 84	Ильинские рубежи. <u>Практическая работа:</u> Просмотр фильма «Подольские курсанты».	6	04.02 08.02 11.02	
85 – 88	Людиновское подполье.	4	15.02 18.02	
89 – 92	Битва за Москву. <u>Практическая работа:</u> Просмотр фильма «Освобождение Москвы»	4	22.02 25.02	
93 – 96	Курская дуга.	4	01.03 04.03	
97 – 98	День снятия блокады Ленинграда.	2	11.03	
99 – 102	День разгрома фашистских войск в Сталинградской битве.	4	15.03 18.03	
103 – 104	День юного героя антифашиста.	2	22.03	
105 – 106	День защитника Отечества.	2	25.03	
107 – 110	День Победы <u>Практическая работа:</u> виртуальная экскурсия в музей военной истории на Поклонной горе	4	05.04 08.04	
111 – 116	Изучение материалов военных событий д. Тягаево <u>Практическая работа:</u> Оформление материалов поисковой работы	6	12.04 15.04 19.04	
117 – 122	Подготовка к походу: изучение карты местности, групповое снаряжение, личное снаряжение <u>Практическая работа:</u> Организация бивуака	6	22.04 26.04 29.04	

123 – 128	Правила передвижения в населенных пунктах	6	06.05 10.05 13.05	
129 – 132	Правила передвижения в лесу <u>Практическая работа:</u> Походы по территории Кировского района	4	20.05 24.05	

Учебно – методический комплекс программы

Методическое обеспечение программы

- дидактические материалы (печатные пособия - таблицы, плакаты, фотографии; видеофильмы, мультимедийные материалы, компьютерные программные средства);
- разработки занятий в рамках программы;
- методическая, учебная и художественная литература;
- интернет-ресурсы.
- диагностические материалы
- дидактические материалы:
 - краеведческая литература для чтения;
 - сведения из интернета (музейных и краеведческих сайтов)
 - книги, брошюры, фотографии, газетные материалы;
 - картографические пособия по родному краю;
 - фотографии, схемы и карты города;
 - викторины по темам;
 - компьютерные презентации по темам;
 - интерактивные экскурсии.

Для успешной реализации программы используются Педагогические принципы: 1.Доступность. Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей. 2.Непрерывность. На нынешнем этапе образование призвано сформировать у подрастающего поколения устойчивый интерес к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию нравственных чувств.

3. Научность. Одним из важных принципов программы является ее научность, на основе сведений о родном крае.

4. Системность. Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений патриотического воспитания.

5. Преимственность. Патриотическое воспитание школьников продолжается в школе. 6. Наглядность. Наличие дидактических материалов.

7. Последовательность. Планирование изучаемого познавательного материала последовательно (от простого к сложному), чтобы дети усваивали знания постепенно, в определённой системе;

8. Занимательность. Изучаемый материал должен быть интересным, увлекательным для детей.

9.Принцип интеграции различных видов детской деятельности. Реализация принципа интеграции невозможна без вполне определенного обеспечения, включающего в себя содержание образования, методы его реализации, предметно-развивающие условия организации.

10. Личностно-ориентированное общение – индивидуальноличностное формирование и развитие морального облика человека. В процессе обучения дети выступают как активные исследователи окружающего мира вместе с педагогом, а не просто пассивно перенимают его опыт. Партнёрство, соучастие и взаимодействие – приоритетные формы общения педагога с детьми;

Методической основой программы является системный подход к патриотическому образованию и воспитанию учащихся.

Методы, используемые при работе со школьниками можно разделить на следующие группы:

- наглядные (рассказы по картинкам, по схемам, по моделям);
- практические (самостоятельная работа);
- словесные методы сочетаются с наглядными методами обучения. Наглядность в обучении заключается не только в зрительном, но и в слуховом, а также осязательном ознакомлении детей с окружающим миром.

Организация образовательного процесса в условиях электронного обучения с использованием дистанционных технологий выстраивается в соответствии с учебным планом, сформированных в группы учащихся являющихся основным составом объединения, а также индивидуально для учащихся не имеющих технической и иной возможности для освоения программы в электронной форме.

Материально-техническое обеспечение программы

Учебный кабинет, соответствующий санитарно - гигиеническим нормам и требованиям, персональный компьютер, проектор, экран.

Реализация программы осуществляется педагогом школы.

Формы аттестации

Программа «Подвигу – память» предусматривает следующие формы контроля знаний, умений и навыков: тестовые задания, проведение детьми заочных экскурсий по пройденной теме, подготовка презентаций, подготовка докладов для выступления на школьном научном обществе.

Для полноценной реализации данной программы используются следующие виды контроля:

вводный - осуществляется посредством наблюдения за деятельностью учащегося в процессе занятий и собеседования с ним;

текущий - выполнение учащимися краеведческих заданий по темам;

итоговый - участие в конкурсах, викторинах, тестирование.

№	Вид аттестации	Формы аттестации	
		теория	практика
1.	Входящий контроль	Собеседование по вопросам	
	Текущая	- устное тестирование; - беседа; - наблюдение	- практическая работа
	Промежуточная	- устное тестирование; - самостоятельные	- практическая работа; - защита творческих работ

		творческие и исследовательские работы; - беседа	
	Итоговая	- тестирование; - зачет; интеллектуальные состязания	- практическая работа

Оценочные материалы

Средством обратной связи, помогающим корректировать реализацию образовательной программы, служит диагностический мониторинг. Психологическая диагностика воспитанников проводится в виде тестов, конкурсов, игр, анкет. В течение года в программу включены упражнения на развитие памяти, мышления и внимания. Результативность выполнения учащимися образовательной программы оформляется в таблицы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ, ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ ПРОГРАММЫ

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ

1. Мужество не измеряется годами. Боевые и трудовые подвиги калужской молодежи в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. \Авт.-сост. Н.В.Гущина -Калуга: издатель Тихонов О.Е., 2016 – 488.,ил
2. Д. В. Григорьев. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д. В. Григорьев, П. В. Степанов – М.: Просвещение, 2010 год;
3. Е. И. Пудовина. Государственные праздники Российской Федерации. М. АЙРИС-ПРЕСС, 2005 год;
4. И. И. Варакина, С. В. Парецкова. Календарь знаменательных дат: классные часы на патриотические темы. Волгоград, Учитель 2007 год.
5. Изучай родной край : Учеб. пособие по истории СССР для учащихся VII-VIII кл. Калуж. обл. - Тула : Приок. кн. изд-во, 1974. - 20 см.
Подзаг. части вып.: Краеведческое пособие для учащихся 9-10 кл. школ Калуж. обл.
RuMoRGB Калужская область - История - Учебники и пособия
6. Киров: город-труженик, город-воин : Киров. р-н в годы Велик. Отечеств. войны 1941-1945 гг. / А. А. Бауэр; Киров. ист.-краевед. музей. - Киров : Киров. ист.-краевед. музей, 2000. - 119 с., л. ил., к., портр., факс.; 19 см.
7. Когда бушуют грозы : Калуж. обл. в Великой Отечеств. войне / [Под общ. ред. А. П. Бекасова]. - [Тула] : Приок. кн. изд-во, [1970]. - 343 с., 8 л. ил.; 21 см.
На обороте тит. л. авт.: В. Д. Белов, канд. ист. наук, Н. Н. Гусев, В. Ф. Гусев и др.
RuMoRGB
9. Невольно к этим берегам... : (Писатели и Калуж. край). Крат. очерки по лит. краеведению / А. Пехтерев. - Тула : Приок. кн. изд-во, 1983. - 238 с.; 20 см.; ISBN В пер. (В пер.) : 75 к. Русская литература Литературная жизнь - Калуж. обл. - История
FB B 83-66/464 FB B 83-66/463
11. Подвиг любви : Лит.-краевед. очерки / Сергей Питиримов. - Тула : Приок. кн. изд-во, 1991. - 366 с.; 22 см.; ISBN 5-7639-0322-6

Изд. на средства авт. Русская литература Литературные места - Калуж. обл.

FB 10 91-16/96 FB 10 91-16/95

12. . А.Н.Ребенок Бабушка, у которой был танк. / Рассказы, повести, роман.-2-е изд.-Калуга: Издательство «Граф»,202.-464 с.

Используемая литература для педагога

1. Пешком, на велосипедах и байдарках по Калужскому краю / Калуж. обл. станция юных туристов; [Сост. Зеленов В. С.]. - Калуга : Малое ред.-изд. предприятие Калуж. облисполкома, 1992. - 111с. : ил.; 20 см.
FB 2 92-18/265
2. Туристские тропы Калужской области : [Сборник / Сост. В. С. Зеленов]. - Тула : Приок. кн. изд-во, 1990. - 239 с. : ил.; 17 см.; ISBN 5-7639-0104-5 (В пер.) : 80 к.
Туристские маршруты - Калуж. обл.
FB 2 90-36/61 FB 2 90-36/62
3. Калуга : опыт ист. путеводителя по Калуге и главнейшим центрам губернии / Дмитрий Иванович Малинин; [вступ. ст. А. В. Лиона; коммент. А. К. Ларина [и др.]; Федер. целевая программа "Культура России"]. - Калуга : Золотая аллея, 2004. - 273, с. : ил., факс., портр.; 21 см.; ISBN 5-7111-0310-1 : 3500
Перепеч. изд.: Калуга, 1912
4. Археология Калужской области / И. В. Болдин, Б. В. Грудинкин, А. Е. Ефимов и др. ; Департамент образования и науки Калужской обл. - Калуга : Гриф, 1999. - 373 с. : ил., карты; 21 см.; ISBN 5-89668-028-7
Археология -- Россия -- Калужская область
FB 2 00-19/269-7 FB 2 00-19/270-0
5. Калуга и калужане: Быт и нравы жителей губернского города конца XIX - нач. XX вв. / Евгений Фридгельм. - Калуга : Золотая аллея, 1998. - 159 с. : ил., портр., факс.; 22 см. - (Калужская хроника).; ISBN 5-7111-0287-7 (Калужская хроника)
История -- Россия -- 2-ая пол. 90-х гг. 19 в.- 1917 г. -- Быт -- Калуга, город
История -- Россия -- Отдельные местности -- Калуга, город
FB 2 98-26/129 FB 2 98-26/130
6. Чернышов С.С. Родиноведение : Краткий обзор географии Калужской губернии: Пособие для учеников четырехклассных, двухклассных и одноклассных училищ и церковно-приходских школ. с приложением карты Калужской губернии. / С. С. Чернышев. - Калуга : Ин-т усовершенствования учителей, 1993. - Б. ц.
Репринт. изд.: М.:1909г.
РУБ К 31
7. Летопись калужская / [Сост. В. В.[!Я.] Ханьков; Предисл. В. Л. Веденина]. - Калуга : Калуж. обл. краевед. музей, 1991. - 122 с.; 21 см.
Калужская область - История - Хронология
История - Калуж. обл. - Хронология
FB 2 92-15/450 FB 2 92-15/451
8. Краеведческие материалы районных и областных периодических изданий
9. Материалы районных краеведческих конференций школьников.