

Аннотация

Рабочая программа «**Речь и альтернативная коммуникация**» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с РАС (8.4.)» и в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Учебный предмет «Речь и альтернативная коммуникация» включен в образовательную область «Язык и речевая практика».

Курс «Речь и альтернативная коммуникация» направлен на социализацию личности ребенка, на коррекцию и развитие речевых способностей, на формирование эмоционального отношения к учебной и игровой деятельности.

Курс «Речь и альтернативная коммуникация» направлен на развитие импрессивной и экспрессивной речи. Задачи по развитию импрессивной речи направлены на формирование умения понимать обращенную речь. Задачи по развитию экспрессивной речи направлены на формирование умения употреблять в ходе общения слоги, слова, строить предложения, связные высказывания. Ребенок, не владеющий устной речью, учится общаться, пользуясь альтернативными средствами.

Задачи

1. Учить ребенка понимать обращенную к ней речь, формировать у него умение выражать свои впечатления различными средствами коммуникации (жестами, словами);
2. Учить повторять за учителем короткие слова (используя жесты).
3. Формировать социально-коммуникативные умения, эмоционально- позитивное отношение учащегося к людям.

В соответствии с индивидуальным учебным планом обучающегося 3 класса по АООП обучающихся с РАС (8.4), на изучение учебного предмета «Речь и альтернативная коммуникация» в 3 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю, 34 учебные недели).