

Как родители могут помочь ребенку подготовиться к новому этапу его жизни

Поступление в школу – чрезвычайно ответственный момент для ребёнка. Начало школьного обучения кардинальным образом меняет весь его образ жизни. *Воспользуйтесь нашими рекомендациями, чтобы помочь ребёнку избежать трудностей в процессе обучения:*

1. Никогда не запугивайте ребенка школой, даже невольно. Нельзя говорить: «Ты плохо считаешь, как же ты будешь учиться?», «Не будешь стараться, в школе будут одни двойки» и т.д.
2. Познакомьте ребенка с его учителем (если есть такая возможность).



3. Расскажите о приблизительном расписании уроков, познакомьте с изменениями в распорядке дня, а также с правилами поведения в школе (на уроке, перемене, в столовой).

4. Расскажите о том, кто такие одноклассники, о правилах общения в коллективе.



5. Читайте ребенку художественную литературу о школьной жизни, смотрите и обсуждайте вместе мультфильмы о школе.

6. Предоставляйте детям больше самостоятельности. Поработайте над навыками самообслуживания ребёнка (привести в порядок своё рабочее место, переодеть спортивную форму и т.д.)



7. Спросите ребенка, что он чувствует, идя в школу, о его положительных и негативных впечатлениях. Старайтесь

акцентировать внимание ребенка на положительных моментах: на интересных занятиях и возможности завести новых друзей.

8. Оценивайте объективно возможности и способности своего ребёнка. Старайтесь не сравнивать его с другими детьми – только с самим собой («Сегодня ты выполнил задание лучше, чем вчера»).

9. Найдите в течение дня хотя бы полчаса, когда вы будете принадлежать только ребёнку, не отвлекаясь на домашние заботы, телевизор, общение с другими членами семьи.



10. Чаще хвалите своего ребенка, пусть даже за небольшие достижения. Формируйте таким образом ситуацию успеха, укрепляйте его веру в собственные силы и возможности.

Какие же составляющие входят в набор «школьной готовности»?

Это, прежде всего, мотивационная готовность, волевая готовность, интеллектуальная готовность, а также достаточный уровень развития зрительно-моторной и пространственной координации.

Мотивационная готовность

Это наличие у детей желания учиться. Важно рассказывать детям о том, что именно значит быть школьником, и какие обязанности он будет там выполнять. Очень полезно для развития школьной и учебной мотивации *игра в школу*.



Волевая готовность

Это не столько умение слушаться, сколько умение слушать, вникать в содержание того, о чем говорит взрослый, умение наметать план действий, а также долгое время выполнять «непривлекательную» работу.

Для тренировки волевой готовности хороши *графические диктанты*, в которых дети рисуют в определенной последовательности геометрические фигуры под вашу диктовку. Работа проводится на листочке в клеточку.

Интеллектуальная готовность

Предполагает развитие познавательных процессов: мышления, памяти, внимания и речи. Именно это дает ребенку возможность читать, считать, решать задачи «про себя».

Зрительно-моторная и пространственная координация

Общая моторика нужна для того, чтобы ребенок мог прыгать через скакалку, играть в мяч, кататься на велосипеде. Учеба – это труд. И если ребенок не обладает физической силой и выносливостью, то все остальные его знания и умения практически лишены смысла.

Мелкая моторика. К семи годам должна быть хорошо сформирована координация системы «рука-глаз», ловкость пальцев рук.

Хорошо писать может сильная, уверенная рука, а сделать ее такой могут *пластилин, глина, карандаши и ножницы*. Лепка и вырезание развивают силу и ловкость пальцев, пространственное мышление и координацию движений.

Задания для подготовки к школе можно найти здесь:



Желаем успехов!

Муниципальное казённое
общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №6»

Памятка для родителей будущих первоклассников



Подготовила:
педагог-психолог
Лебедева Ю.А.
8-953-339-87-14